

Recueillir les contributions des enfants pour la note conceptuelle de la Journée de Débat  
Général 2018  
Questions-guides pour les modérateurs

---

**But des ateliers :** rassembler les points de vue des enfants sur les enfants défenseurs des droits de l'homme afin d'alimenter la note conceptuelle de la Journée, qui sera publiée par le Comité des Droits de l'Enfant des Nations Unies en février 2018. Les questions-guides ci-dessous sont donc un moyen d'introduire le sujet et d'obtenir le point de vue des enfants sur la portée de la Journée, avec des suggestions spécifiques sur les domaines à approfondir.

Sur la base des résultats de ces premières consultations et de la note conceptuelle de la Journée, une deuxième série de consultations aura lieu entre février et juin 2018 pour recueillir des expériences plus approfondies, des témoignages personnels et des recommandations axées sur des solutions qui seront soumises au Comité et discuté lors de la Journée. Certaines histoires seront sélectionnées et montrées dans le cadre d'une exposition.

Avant de poser les questions suivantes, partagez avec les enfants la version de la proposition adaptée aux enfants, expliquez pourquoi vous êtes / ils sont là et assurez-vous que les enfants :

- Comprennent ce que sont les droits de l'homme et que les droits des enfants sont des droits de l'homme
- Savent ce qu'est le Comité des Droits de l'Enfant et comment celui-ci surveille l'application de la Convention des Droits de l'Enfant
- Soient au clair sur ce que signifie Journée de Débat General et sur le processus de la Journée de 2018
- Soient familiers avec la définition de « défenseur des droits de l'homme » conformément à la Déclaration des Nations Unies sur les défenseurs des droits de l'homme
- Sachent qui est le Rapporteur Spécial sur la situation des défenseurs des droits de l'homme et ce qu'il fait

Ressources utiles pour le modérateur :

- ✓ [La proposition de la Journée](#)
- ✓ [La proposition adaptée aux enfants](#)
- ✓ [Frise chronologique](#)
- ✓ [Fiche de renseignements sur les Journée](#) de Child Rights Connect
- ✓ [La note conceptuelle](#) de la Journée de 2016 pour exemple
- ✓ [La Déclaration des Nations Unies sur les défenseurs des droits de l'homme](#) et son [Commentaire](#)
- ✓ Le site web du Rapporteur Spécial sur la situation des défenseurs des droits de l'homme : <https://www.protecting-defenders.org/fr>

**Questions types pour entrevues ou enquêtes auprès des enfants :**

- Te vois-tu comme un défenseur des droits de l'homme ? Oui/non ?

Si OUI >

- Quand tu ressens le besoin de défendre les droits de l'homme ?
- Où ça ? À l'école, dans ton quartier, les transports publics... ?
- Est-ce que les autres te perçoivent comme un défenseur des droits de l'homme ? Oui/non/sais-tu pourquoi ?

Si NON >

- Voudrais-tu devenir un défenseur des droits de l'homme ? Oui/non/pourquoi ?

TOUS >

- Est-ce que les adultes veulent que tu sois un défenseur des droits de l'homme ? Est-ce qu'ils t'aident ? Comment ?
- **Activité 1** : quel est le plus grand défi et la plus grande opportunité selon toi pour agir en tant que défenseur des droits de l'homme ?

*En utilisant une photo de deux enfants, demandez ce qui fait que les droits de l'homme sont faciles à défendre et ce qui fait qu'ils sont difficiles à défendre. Demandez aux enfants d'écrire leurs réponses sur l'image.*

- Pensez-vous que les autres enfants défenseurs des droits de l'homme font face aux mêmes défis et opportunités ? Comment pourraient-ils être différents ?

*Par exemple, les enfants comparés aux adultes, les filles comparées aux garçons, les enfants scolarisés ou non scolarisés, différents milieux culturels, différents pays, enfants vivant en situation de guerre, enfants en situation de rue.*

- **Activité 2** : Quels droits de l'enfant préoccupent particulièrement les enfants défenseurs des droits de l'homme ?

*Veillez noter que la question suivante a pour but d'identifier les articles de la Convention dont les enfants pensent qu'ils devraient être développés davantage durant la Journée – sachant que les Articles 3 (Intérêt supérieur), 4 (Protection des droits) et 5 (Responsabilités des adultes) seront prédominants dans toutes les discussions.*

*Reférez-vous à la section « champs d'application » de la proposition de la Journée. Les enfants doivent déterminer quels sont les droits qui les préoccupent le plus aujourd'hui, en utilisant [l'exercice de classement de diamants](#).*

- Concernant les droits suivants et sur la base du brainstorming qu'on fait jusqu'à maintenant, quels sont, pour toi, les plus préoccupants pour les enfants qui sont ou qui veulent être défenseurs des droits de l'homme ? Les enfants... :
  - Sont traités de manière égale et ne sont pas discriminés
  - Sont en sécurité et leur vie privée est protégée

- Ont un nom, une nationalité et une identité afin de pouvoir agir en tant que défenseurs de droits de l'homme
  - Peuvent parler librement sans avoir à souffrir de mauvaises conséquences
  - Sont écoutés par les adultes
  - Sont pris au sérieux par les adultes, qui réagissent aux propos des enfants
  - Peuvent créer des groupes et des associations afin de supporter leur cause
  - Ont accès aux informations nécessaires dans un langage et un format qu'ils peuvent facilement comprendre
  - Peuvent aller à l'école et recevoir une bonne éducation
  - Ont reçu un enseignement sur les droits, les prises de décisions des pouvoirs publics et la politique
  - Ne sont pas intimidés, punis, ou voient leurs droits violés en conséquence de leur engagement comme défenseurs des droits de l'homme
  - Ne sont pas emprisonnés parce qu'ils sont défenseurs des droits de l'homme
- Dans votre environnement (pays, ville, communauté, école), quels sont les 3 groupes, parmi ceux listés ci-dessous, qui auraient besoin de plus de soutien afin d'agir comme défenseurs des droits de l'homme ?
    - Les enfants victimes de différents types de violence
    - Les enfants qui sont victimes d'intimidation
    - Les enfants qui ont besoin d'un soutien supplémentaire (enfants ayant des problèmes de comportement et une faible estime de soi)
    - Les enfants réfugiés
    - Les enfants handicapés
    - Les enfants autochtones
    - Les enfants avec différentes identités sexuelles
    - Les enfants qui travaillent
    - Les filles
    - Les enfants vivant dans la pauvreté
    - Les enfants touchés par un conflit armé
    - Les enfants minoritaires
    - Les enfants dans des situations de rue
    - Autres .....
  - **Votre conseil au Comité : vous avez une rencontre de cinq minutes avec le Comité. Le Comité aimerait recevoir vos conseils sur les principaux problèmes à aborder durant la Journée. Vous n'avez le temps d'aborder seulement deux points clefs. Quels seraient-ils ?**