



## Étude de cas

Participation des enfants au cycle de présentation de rapports au Comité des droits de l'enfant

### Webdiffusion - Une occasion pour les enfants de s'engager dans la session

#### PAYS :

---

Moldavie

#### ORGANISATION :

---

Child Rights Information Centre (CRIC)

#### RÉSUMÉ :

---

Un groupe d'enfants en Moldavie s'est réuni pour suivre l'examen de la Moldavie par le Comité des droits de l'enfant des Nations Unies (le Comité) à travers la webdiffusion de la session sur la Web TV des Nations Unies. Ils ont observé le dialogue entre leur gouvernement et le Comité à Genève, en Suisse, et ont envoyé leurs commentaires et questions en direct aux membres du Comité par le biais de Child Rights Connect. La webémission fut une opportunité pour les enfants de suivre la session dans un environnement convivial et sans avoir à se rendre à Genève.

#### OBJECTIF :

---

Donner aux enfants en Moldavie les moyens de surveiller et de défendre leurs droits grâce à l'engagement en ligne à la session du Comité des droits de l'enfant.

#### CALENDRIER :

---

La session du Comité des droits de l'enfant a eu lieu en septembre 2017 (deux ½ journées, 6 heures au total).

## PROCESSUS :

---

### PHASE 1 – PRÉPARATION

- Rechercher des informations sur la webdiffusion et les opportunités offertes par Child Rights Connect (à la fois le Secrétariat et ses membres).
- Informer les enfants qui ont participé à la pré-session de cette possibilité et discuter avec eux de la possibilité d'organiser une réunion autour de la session. Les enfants sont convenus que le fait d'assister à la diffusion sur le Web était une occasion de surveiller et d'évaluer collectivement la façon dont le Gouvernement présenterait ses efforts pour appliquer la Convention et si et comment les questions soulevées par les enfants dans leur rapport alternatif seraient discutées lors de la session.
- Planifier et coordonner avec le groupe d'enfants intéressés et l'Alliance d'ONG pour organiser la réunion et les activités rattachées, y compris un club de presse.
- Informer et inviter tous les enfants membres du groupe national de suivi ayant participé à la préparation de la soumission des enfants au Comité à rejoindre l'événement. Tout au long de ce processus à long terme, ils sont devenus familiers avec le langage technique, le contenu et les procédures liés au cycle de présentation de rapports au Comité des droits de l'enfant. En outre, l'invitation à suivre la session comprenait une mise à jour sur le cycle de présentation de rapports au Comité des droits de l'enfant et, en particulier, sur la session.
- Établir des règles de discussion par les enfants pendant l'événement ou au moins au sein de leur(s) groupe(s) - par exemple, ils pouvaient discuter librement tout en regardant la session dans une atmosphère détendue.

#### → CONSEILS :

- Utiliser les [Méthodes de travail relatives à la participation des enfants au processus de soumission de rapports au Comité des droits de l'enfant](#) dans la planification : elles expliquent comment les enfants peuvent s'engager dans chaque étape, y compris la session, et comment les 9 principes fondamentaux pour la participation des enfants s'appliquent au processus de soumission de rapports au Comité.
- Planifier cette activité, avec les enfants qui ont participé à la pré-session. L'expérience de la pré-session aide préalablement les enfants à avoir une meilleure idée à propos de la session/webdiffusion. Clarifier leurs attentes et leurs préoccupations.

### PHASE 2 – WEBDIFFUSION DE LA SESSION & SENSIBILISATION

- Offrir aux enfants des occasions et des moyens multiples et diversifiés de s'engager dans la session ou la web émission, afin de rendre cet événement de longue durée plus dynamique et de maximiser l'apprentissage : le premier jour, les enfants ont choisi de suivre la séance dans leurs propres groupes (seulement avec un animateur adulte, avec qui ils avaient travaillé avant). Le deuxième jour, ils ont suivi la session ensemble avec les ONG. Les enfants ont aussi participé à un club de presse et certains ont été interviewés par les journalistes. 6 enfants, 10 représentants d'ONG, 1 représentant du Bureau du Médiateur et 6 journalistes ont participé à cet événement. Les lieux étaient connus par les enfants et équipés avec les ordinateurs, l'accès à internet, un vidéoprojecteur, des enceintes.
- Rester en contact avec le Secrétariat de Child Rights Connect pendant la session afin qu'il puisse transmettre les commentaires et questions des enfants et des ONG aux membres du Comité présents.
- Partager le lien de la webémission via les réseaux sociaux pour informer et inviter le grand public à suivre la session en ligne.

→ **CONSEILS :**

- Fournir aux enfants les conseils et le soutien nécessaires et appropriés pendant la session. En Moldavie, les enfants avaient de nombreuses questions liées, par exemple, au contexte des sujets abordés ou aux lois et politiques qui étaient nouvelles pour eux. Beaucoup d'explications étaient liées au langage technique de la session.
- Effectuer une évaluation des risques et élaborer des stratégies d'atténuation avec les enfants qui communiquent avec les médias. Les risques les plus graves pour les enfants de Moldavie sont les conséquences négatives potentielles dans leurs communautés, si les déclarations des enfants sont perçues comme critiques et si l'identité des enfants est divulguée. Pour s'assurer qu'ils étaient informés sur la façon d'assurer la sécurité des enfants, les journalistes ont reçu un guide élaboré avec les enfants.

**PHASE 3 – PHASE DE SUIVI**

- Examiner le processus (comment les enfants se sont sentis pendant la webémission, ce qui s'est bien passé, ce qui pourrait être amélioré) et les résultats avec tous les enfants participant à cette activité pour apprendre de cette expérience et pour soutenir l'apprentissage des enfants. Analyser comment les recommandations des enfants ont été prises en compte par le Comité et le Gouvernement, ainsi que par les ONG et les journalistes.
- Partager les réactions avec le plus large groupe d'enfants national de surveillance, en incluant ceux qui ne pouvaient pas suivre la webdiffusion pour accroître la sensibilisation sur les résultats principaux de la session et de l'événement collectif avec les organisations de la société civile. Les Observations Finales et des rapports des médias ont été discutés au cours de cet atelier.

→ **CONSEILS :** Aider les enfants à analyser les Observations Finales pour savoir si leurs recommandations sont prises en compte dans ce document.

**RÉSULTATS :**

**Amélioration de l'accessibilité et de la transparence du processus de présentation de rapports au Comité**

La webdiffusion de la session a permis de rendre le processus de présentation de rapport plus accessible aux enfants. Cela a permis aux adultes les soutenant d'avoir plus d'influence sur l'environnement et de planifier l'événement avec les enfants. En conséquence :

- Beaucoup d'enfants se sont réunis, en incluant ceux qui ne parlent pas anglais, contrairement aux quelques enfants qui auraient pu se rendre à Genève. Ils se sont rassemblés dans un endroit qui leur était familier.
- Les enfants ont été entourés par les adultes parlant leurs langues qui pouvaient leur fournir des renseignements supplémentaires et clarifier le langage technique de la session.
- La longue session a été rendue plus dynamique en offrant des possibilités pour les enfants de s'engager, par exemple, en se rencontrant et en discutant dans leurs propres groupes ou avec des représentants de la société civile.

**L'engagement à distance des enfants dans la session a accru leur confiance ainsi que leur compréhension du processus de présentation de rapports au Comité entier et le rôle que jouent les enfants**

Les enfants ont déclaré avoir été surpris et fiers que le Comité ait donné suite à certaines des questions qu'ils avaient priorisées. Ils ont considéré que c'était un signe que le Comité voulait connaître les opinions

des deux parties et qu'il considérait que le point de vue des enfants était tout aussi important que celui du gouvernement. Les enfants se sont rendu compte qu'ils peuvent influencer des discussions de si haut niveau sur leurs droits.

L'engagement d'enfants à l'égard de cette étape clé leur a permis de mieux comprendre l'ensemble du cycle de présentation de rapports au Comité.

### **Sensibilisation accrue du public aux questions liées à la mise en œuvre des droits de l'enfant, y compris la perspective d'enfants**

Les journalistes s'intéressaient au processus de présentation de rapports au Comité, aux points de vue de la société civile sur les progrès et les lacunes, ainsi qu'aux solutions possibles à la mise en œuvre des droits de l'enfant. De nombreux journalistes voulaient interviewer les enfants et en savoir plus sur le processus et sur les principales conclusions du suivi des enfants de leurs droits. Certains reportages dans les médias ont mis en lumière les préoccupations et les priorités des enfants ainsi que leurs suggestions d'amélioration.

### **DÉFIS :**

---

Le principal défi demeure de créer des occasions pour un plus grand nombre d'enfants de s'engager, en incluant des enfants typiquement exclus. Les enfants qui ont suivi la webémission avaient une expérience de long terme de suivi et de présentation de rapports au Comité, ce qui les a aidés à comprendre la pertinence et à suivre les discussions durant la session. Une réponse serait d'autonomiser et de fournir un soutien systémique à long terme aux enfants qui n'ont pas une telle expérience dans le suivi d'un dialogue technique afin de permettre à un plus grand nombre d'enfants de participer de manière significative au processus de suivi et de présentation de rapports au Comité. Sur la base de l'expérience acquise jusqu'à présent, le CRIC plaide en faveur de l'Education aux Droits Humains qui favorise l'engagement des enfants dans le processus de suivi et de présentation de rapports au Comité.

En outre, les initiatives des enfants pour leurs droits sont généralement ignorées, ridiculisées et ils risquent des sanctions lorsqu'ils contestent les violations commises en Moldavie. La réponse à cela consiste à travailler sur un environnement de confiance et de respect, ce qui exige, à son tour, du temps et des capacités de renforcement des responsables des droits de l'enfant.

### **RECOMMANDATIONS POUR LES PROCHAINES ÉTAPES :**

---

Produire des informations plus adaptées aux enfants sur le processus de présentation de rapport au Comité, y compris sur la manière dont les enfants peuvent s'engager à différentes occasions.

### **CONTACT :**

---

Smiljana Frick, Irina Gusanu, Rodica Caimac  
Child Rights Information Center Moldova (CRIC)  
Tél. : +373 22 71 65 98  
Email : [ciddc@yahoo.com](mailto:ciddc@yahoo.com)  
[www.drepturilecopilului.md](http://www.drepturilecopilului.md)

*Ce document a été traduit en collaboration avec Yasmine EL KHOLTI, volontaire en ligne mobilisé à travers [www.onlinevolunteering.org](http://www.onlinevolunteering.org).*