

# ¿Qué pueden hacer los gobiernos para apoyar los derechos de los niños antes y durante una pandemia?

## Aprendiendo de la experiencia: Opiniones y recomendaciones del Equipo de NNA Asesores de Child Rights Connect.

---

### ¿Quiénes son los NNA Asesores?

El equipo de NNA Asesores es una estructura permanente de Child Rights Connect, fundamental para avanzar en nuestros esfuerzos de empoderamiento de los niños a nivel mundial.

En la actualidad, consta de 11 NNA Asesores globales que van desde los 11 a los 17 años de edad y que representan a todas las regiones del mundo. Puedes encontrar más información sobre el Equipo en la [página web](#) de Child Rights Connect.

### Nuestros dos puntos principales:

- 1) EDUCACIÓN:** Apoyar el derecho de los niños a la educación, como apoyar el acceso digital (muchas familias no tienen acceso a computadoras e Internet).



Prepararse de antemano para tal situación... **¿cómo?**

- **Recopilar información sobre los niños/as que tienen/no tienen internet/ordenadores en casa.**
  - **Aprender de las buenas prácticas de los gobiernos:**
    - El gobierno de Bangladesh ha organizado clases en la televisión y los medios sociales para que puedan estudiar en casa.
    - El gobierno de México y Mongolia lanzó un programa educativo en la televisión para que todos puedan tener acceso.
- 
- 2) PREPARACIÓN/CONCIENCIACIÓN:** ¿Qué es una pandemia, cómo protegerse a sí mismo y a los demás, qué significa llevar máscaras y ver al ejército en las calles, cuál es la información necesaria para los niños? A todos se les debe enseñar cómo adaptarse y sobrevivir y los mecanismos para hacer frente a la situación: todos los niños deben poder disfrutar de su derecho a acceder a la información en formas adaptadas a los niños y apropiadas para su edad. Esto incluye a grupos específicos de niños con vulnerabilidades (niños con discapacidades y que tienen necesidades adicionales de comunicación o apoyo).

Prepararse de antemano para tal situación... **¿cómo?**

- **Crear directrices o herramientas. Compartir ampliamente la información en formatos accesibles y adaptados a los niños sobre qué esperar y cómo mantenerse a salvo.**
- **Aprender de las buenas prácticas de los gobiernos:**
  - El Gobierno de México está proporcionando información suficiente a todas las personas, incluidos los niños y adolescentes de diferentes regiones, que han

lanzando campañas a través de Internet, la televisión, la radio y los periódicos, sobre cómo estar seguros.

- En Mongolia "Visión Mundial" está trabajando en la realización de una animación de 10 series sólo para niños, a fin de que puedan comprender más la situación y puedan protegerse. Pronto saldrá en programas de televisión, incluso están haciendo libros para colorear y de lectura.

### **OTRAS RECOMENDACIÓN PARA LA PREPARACIÓN A LA PANDEMIA Y PARA SU TRANCURSO**

#### **Financiación para los derechos del niño:**

- Apoyar a las **ONG que promueven los derechos humanos** durante la cuarentena.
- **Asistencia financiera** para las familias y/o estudiantes que no puedan trabajar durante la pandemia. Por ejemplo, el gobierno británico está ayudando a las empresas para que puedan pagar el 80% del salario de sus trabajadores. El gobierno australiano está dando becas a los estudiantes para que puedan continuar sus estudios.
- Apoyar a los **niños vulnerables** en otros países: por ejemplo, los refugiados Rohingya en Bangladesh.

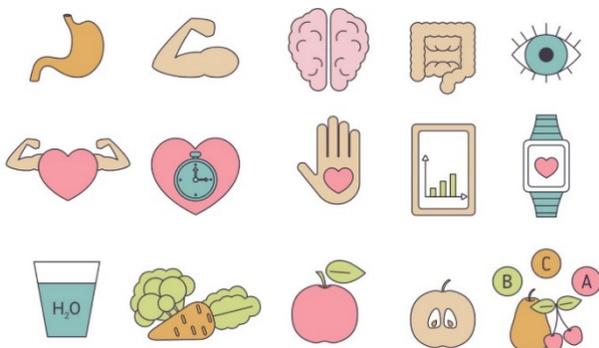


#### **Derecho a la educación, al ocio, al juego:**

- Proyecto "Ser Parte" (participar en tus derechos, en la sociedad, en las decisiones que te conciernen), crear vídeos con mensajes pacíficos, compartir vídeos que expliquen diferentes tipos de actividades para hacer en casa y aprender más sobre los derechos humanos.
- Pensar en apoyar el derecho de los niños al juego y al ocio mediante la provisión de juegos cuando se suministren alimentos y productos de higiene a las familias vulnerables.

#### **Derecho a participar.**

- Apoyar **el derecho de los niños a participar y a acceder a la información:** por ejemplo, algunos gobiernos como el de Nueva Zelanda y Finlandia hicieron una sesión de preguntas y respuestas sólo con niños.



#### **Derecho a la salud y al nivel de vida:**

- Apoyar la **salud mental de los niños** y prestar especial atención a los niños con dificultades especiales (como el TOC o el TDAH) creando mecanismos de afrontamiento para ayudarles con los niveles de ansiedad. Por ejemplo, el gobierno de Bangladesh ha puesto en marcha una línea de ayuda para la salud mental de los niños.

- Experiencias positivas en las escuelas: proporcionar medios de higiene y enseñar técnicas de **higiene personal**. ¡Sigamos apoyando la higiene personal más allá de la pandemia!

- El gobierno británico tiene **emisiones de información pública** sobre el programa de higiene doméstica y consejos para mantenerse seguro.
- Aprenda de los buenos ejemplos de apoyo al **derecho a la alimentación**:
  - Sudáfrica - hay maestros que cocinan comidas para los alumnos más pobres.
  - Reino Unido - han dado a las familias de bajos ingresos, cuyos hijos reciben comidas escolares gratuitas, un vale para ayudarles a pagar sus almuerzos, mientras que no puedan ir a la escuela.
  - Uruguay - las escuelas preparan comidas y té para las familias, ya que la hora del té en Uruguay es muy importante.