

Que peuvent faire les gouvernements pour soutenir les droits des enfants avant et pendant une pandémie ?

Tirer les leçons de l'expérience : Points de vue et recommandations de l'équipe consultative des enfants de Child Rights Connect

Qui est l'équipe consultative des enfants ?

L'équipe consultative des enfants est une structure permanente de Child Rights Connect et joue un rôle central dans l'avancement de nos efforts en faveur de l'autonomisation des enfants au niveau mondial.

Il se compose actuellement de 11 enfants conseillers âgés de 11 à 17 ans et représentant toutes les régions du monde. Vous pouvez en savoir plus sur l'équipe sur le [site web](#) de Child Rights Connect.

Nos deux points principaux :

- 1) ÉDUCATION :** Soutenir le droit des enfants à l'éducation, par exemple en favorisant l'accès numérique (de nombreuses familles n'ont pas accès aux ordinateurs et à l'internet)



Se préparer à l'avance à une telle situation... **comment ?**

- **Recueillir des informations sur les enfants qui ont / n'ont pas d'internet / d'ordinateur à la maison.**
 - **Apprendre des bonnes pratiques gouvernementales :**
 - Le gouvernement du Bangladesh a organisé des cours sur la télévision et les médias sociaux afin qu'ils puissent étudier à la maison.
 - Les gouvernements du Mexique et de la Mongolie ont lancé un programme éducatif à la télévision afin que tout le monde puisse y avoir accès.
-
- 2) PRÉPARATION/SENSIBILISATION :** Qu'est-ce qu'une pandémie, comment se protéger et protéger les autres, que signifie porter des masques et voir l'armée dans les rues, quelles informations sont nécessaires pour les enfants ? Il faut apprendre à chacun à s'adapter et à survivre, ainsi que les mécanismes d'adaptation : tous les enfants doivent pouvoir exercer leur droit d'accès à l'information de manière adaptée aux enfants et à leur âge. Cela inclut des groupes spécifiques d'enfants vulnérables (enfants handicapés et qui ont des besoins supplémentaires en matière de communication ou de soutien).

Se préparer à l'avance à une telle situation... **comment ?**

- **Créer des lignes directrices ou des outils. Partager largement l'information, dans des formats accessibles et adaptés aux enfants, sur ce à quoi il faut s'attendre et sur la manière de se protéger.**
- **Apprendre des bonnes pratiques gouvernementales :**
 - Le gouvernement du Mexique fournit suffisamment d'informations à toutes les personnes, y compris les enfants et les adolescents des différentes régions, qui ont lancé des campagnes sur la sécurité par le biais d'Internet, de la télévision, de la radio et des journaux.
 - En Mongolie, "World Vision" travaille à la réalisation d'une animation de 10 séries destinées uniquement aux enfants afin qu'ils puissent mieux comprendre la situation et se protéger. Bientôt, ce sera dans les programmes télévisés, ils font même des coloriages et des livres de lecture.

AUTRES RECOMMANDATIONS POUR LA PRÉPARATION À LA PANDÉMIE ET POUR LE DÉROULEMENT DE LA PANDÉMIE

Financement des droits de l'enfant :

- Pendant la quarantaine, soutenir les **ONG de promotion des droits de l'homme**.
- **Aide financière** aux familles et/ou aux étudiants qui ne peuvent pas travailler pendant la pandémie. Par exemple, le gouvernement britannique aide les entreprises à payer 80 % des salaires de leurs travailleurs. Le gouvernement australien accorde des bourses aux étudiants afin qu'ils puissent poursuivre leurs études.
-
-
- Soutenir les **enfants vulnérables** dans d'autres pays : par exemple, les réfugiés Rohingya au Bangladesh

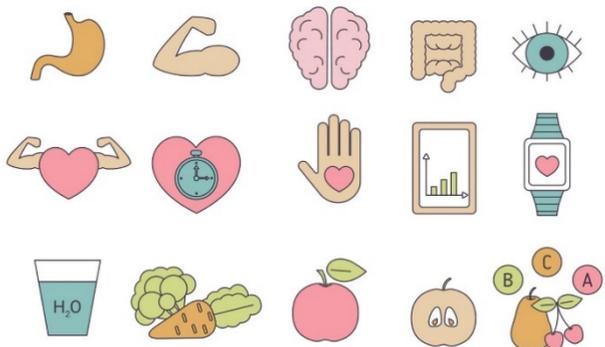


Le droit à l'éducation, aux loisirs et au jeu :

- Le projet "Be Part" (participez à vos droits, à la société, aux décisions qui vous concernent), créez des vidéos avec des messages pacifiques, partagez des vidéos qui expliquent différents types d'activités à faire chez vous et apprenez-en plus sur les droits de l'homme.
- Pensez à soutenir le droit des enfants au jeu et aux loisirs en proposant des jeux lorsque des produits alimentaires et d'hygiène sont fournis aux familles vulnérables.

Droit à la participation

- Soutenir le **droit des enfants à participer et à accéder à l'information** : par exemple, certains gouvernements comme la Nouvelle-Zélande et la Finlande ont organisé une séance de questions et réponses avec des enfants uniquement.



Droit à la santé et au niveau de vie suffisant :

- Soutenir la **santé mentale des enfants** et accorder une attention particulière aux enfants présentant des difficultés particulières (telles que le TOC ou le TDAH) en créant des mécanismes d'adaptation pour les aider à faire face à leur niveau d'anxiété. Par exemple, le gouvernement du Bangladesh a lancé une ligne d'assistance téléphonique pour la santé mentale des enfants.
- Expériences positives dans les écoles : fournir des installations d'hygiène et enseigner les techniques **d'hygiène personnelle** - continuer à soutenir l'hygiène personnelle au-delà de la pandémie !
- Le gouvernement britannique a **diffusé des informations publiques** sur le programme d'hygiène domestique et des conseils pour rester en sécurité.
- Tirez les leçons des bons exemples de soutien au **droit à l'alimentation** :
 - Afrique du Sud - il y a des enseignants qui préparent des repas pour les élèves plus pauvres.
 - Royaume-Uni – Les familles à faible revenu dont les enfants bénéficient de repas scolaires gratuits, ont reçu un bon pour payer leur déjeuner, tant qu'ils ne peuvent pas aller à l'école.
 - Uruguay - les écoles préparent les repas et le thé pour les familles, car l'heure du thé en Uruguay est très importante.