



ESTUDIO DE CASO

Participación de los NNA en el ciclo de presentación de informes al Comité de los Derechos del Niño

Webcast – Una oportunidad para NNA para participar en la sesión

PAÍS:

Moldavia

ORGANIZACIÓN:

Child Rights Information Centre (CRIC)

ABSTRACTO:

Un grupo de niños, niñas y adolescentes (NNA) en Moldavia se reunió para seguir la revisión de Moldavia por el Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas (Comité) a través de la transmisión de la sesión vía web en la [Web TV de las Naciones Unidas](#). Siguió el diálogo entre su gobierno y el Comité en Ginebra en Suiza, y enviaron sus comentarios y preguntas en vivo a los miembros del Comité a través de Child Rights Connect. La transmisión vía web fue una oportunidad para que los NNA siguieran la sesión mientras estaban en un ambiente amigable y sin tener que viajar a Ginebra.

OBJETIVO:

Empoderar NNA en Moldavia para que monitoreen y aboguen por sus derechos a través de su participación en línea durante la sesión del Comité.

CRONOGRAMA:

La sesión del Comité se llevó a cabo en septiembre del 2017 (dos medios días, seis horas en total).

PROCESO:

FASE 1 – PREPARACIÓN

- Se solicitó información sobre la transmisión vía web y las oportunidades relacionadas de Child Rights Connect (tanto la Secretaría como sus miembros).
- Se informó a los NNA que participaron en la pre-sesión sobre esta oportunidad y discutió con ellos la posibilidad de organizar una reunión sobre la sesión. Los NNA acordaron que ver la transmisión vía

web en conjunto fue una oportunidad para monitorear y evaluar colectivamente cómo el gobierno presentaría sus esfuerzos en la implementación de la Convención sobre los Derechos del Niño y si las cuestiones planteadas por los NNA en su informe alternativo serían discutidas en la sesión.

- Se planificó y coordinó con el grupo de NNA interesados y la ONG Alianza para organizar la reunión y actividades relacionadas, incluyendo un club de prensa.
- Se informó e invitó a todos los NNA miembros del grupo nacional de monitoreo que participaron en la preparación de la presentación de informes de los NNA al Comité para unirse al evento. Se familiarizaron con el lenguaje técnico, el contenido y los procedimientos relacionados con la presentación de informes al Comité a través de este proceso a largo plazo. Además, la invitación para monitorear la sesión incluyó un repaso sobre el ciclo de presentación de informes al Comité y especialmente la sesión del Comité.
- Los NNA establecieron las reglas de discusión durante el evento o al menos en su(s) grupo(s); por ejemplo, pudieron discutir libremente mientras ven la sesión en un ambiente relajado.

→ CONSEJOS:

- Usen los [métodos de trabajo para la participación de los niños en el proceso de presentación de informes del Comité de los Derechos del Niño](#) para planear: estos explican cómo los NNA pueden participar en cada paso, incluyendo la sesión y cómo los 9 requisitos básicos para la participación de los NNA se aplican al ciclo de presentación de informes al Comité.
- Planifiquen esta actividad junto con los NNA que participaron en la pre-sesión. La experiencia con la pre-sesión les ayuda a tener una mejor idea de la sesión / del webcast de antemano. Aclaren sus expectativas y preocupaciones.

FASE 2 –WEBCAST DE LA SESIÓN Y CONCIENTIZACIÓN

- Se proporcionaron múltiples y diversas oportunidades / formas para que los NNA participaran en la sesión / transmisión vía web, para hacer que este largo evento fuera más dinámico y se maximizara el aprendizaje: el primer día los NNA optaron por seguir la sesión en sus propios grupos (solo con un facilitador adulto, con quien trabajaron antes), el segundo día siguieron la sesión junto con ONG. Los NNA también participaron en un club de prensa y algunos fueron entrevistados por periodistas. 6 NNA, 10 representantes de ONG, 1 representante de la Defensoría del Pueblo y 6 periodistas participaron en este evento. Los lugares eran conocidos por los NNA y estaban equipados con computadoras, acceso a internet, un proyector y altavoces.
- Se mantuvo en contacto con la Secretaría de Child Rights Connect durante la sesión para que pudieran transmitir comentarios y preguntas de NNA y ONG a los miembros del Comité en la sala.
- Se compartió el enlace de la transmisión vía web a través de las redes sociales para informar e invitar al público en general a seguir la sesión en línea.

→ CONSEJOS:

- Brinden a los NNA la orientación y el apoyo necesarios y apropiados durante la sesión. Los NNA en Moldavia tenían muchas preguntas relacionadas, por ejemplo, con el contexto de los temas discutidos o las leyes y políticas que eran nuevas para ellos. Muchas explicaciones estaban relacionadas con el lenguaje técnico de la sesión.
- Lleven a cabo una evaluación de riesgos y desarrolle estrategias de mitigación con NNA que interactúen con los medios. Los riesgos más graves para los NNA en Moldavia son las posibles consecuencias negativas en sus comunidades, si las declaraciones de los NNA se perciben como críticas y se revelan sus identidades. Para asegurarse de que estuvieran informados sobre cómo mantener a los NNA seguros, los periodistas recibieron una guía desarrollada con NNA.

FASE 3 – SEGUIMIENTO

- Se revisó el proceso (cómo se sintieron los NNA durante la transmisión web, qué salió bien, qué podría mejorarse) y los resultados con todos los NNA en esta actividad para aprender de esta experiencia y apoyar el aprendizaje de los NNA. Analizamos cómo las recomendaciones de los NNA fueron tomadas por el Comité y el Gobierno, incluyendo las ONG y los periodistas.
- Se compartieron los comentarios con el grupo nacional más amplio de monitoreo de NNA, incluidos aquellos que no pudieron seguir la transmisión vía web para crear conciencia sobre los principales resultados de la sesión y el evento conjunto con las organizaciones de la sociedad civil. Las Observaciones Finales y los informes de los medios fueron discutidos en este taller.

→ **CONSEJOS:** Apoyen a los NNA para analizar las Observaciones Finales y averiguar si sus recomendaciones se reflejan en este documento.

RESULTADO:

Incremento de accesibilidad y transparencia del ciclo de presentación de informes al Comité

La transmisión vía web de la sesión ayudó a que el proceso de presentación de informes al Comité fuera más accesible para los NNA. Permitted a los adultos de apoyo tener más influencia en el medio ambiente y planificar el evento con los NNA. Como resultado:

- Muchos NNA se reunieron, incluyendo aquellos que no hablaban inglés, en comparación con los pocos que podrían haber viajado a Ginebra. Se reunieron en un lugar que les era familiar.
- Los NNA estaban rodeados de adultos que hablaban sus idiomas y podían proporcionar información adicional y aclarar el lenguaje técnico de la sesión.
- La larga sesión se hizo más dinámica al ofrecer diversas oportunidades para que los NNA participaran, por ejemplo, reuniéndose y discutiendo en sus propios grupos o con representantes de la sociedad civil.

La participación en línea de NNA en la sesión del Comité ha aumentado su confianza, así como la comprensión de todo el ciclo de presentación de informes al Comité y el papel de NNA en él

Los NNA informaron que estaban sorprendidos y orgullosos de que el Comité tomara en cuenta algunos de los temas que eran una prioridad para ellos. Entendieron esto como una señal de que el Comité quería conocer a ambas partes y que considera la perspectiva de los NNA tan importante como la del Gobierno. Los NNA se dieron cuenta de que pueden influir esas discusiones de alto nivel sobre sus derechos.

El involucramiento de los NNA en este paso clave contribuyó a su comprensión de todo el ciclo de presentación de informes al Comité.

Mayor conciencia pública sobre temas relacionados con la implementación de los derechos del niño, incluso desde la perspectiva de los NNA

Los periodistas estaban interesados en el proceso de presentación de informes al Comité de los Derechos del Niño, en las opiniones de la sociedad civil sobre el progreso y las brechas, así como en las posibles soluciones en la implementación de los derechos del niño. Muchos periodistas querían entrevistar NNA y descubrir más sobre el proceso y los principales hallazgos del monitoreo de sus derechos por parte de los niños. Algunos informes de los medios de comunicación destacaron las preocupaciones y prioridades de los NNA, así como sus sugerencias para mejorar.

OBSTACULOS:

El obstáculo principal sigue siendo la creación de oportunidades para que participen más NNA, incluyendo NNA normalmente excluidos. Los NNA que siguieron la transmisión vía web tenían experiencia a largo plazo con el monitoreo y la presentación de informes al Comité, esto les ayudó a comprender la relevancia y seguir las discusiones de la sesión. Una solución sería empoderar y proporcionar un apoyo sistémico a largo plazo a NNA que no tengan esa experiencia en el seguimiento de un diálogo técnico para permitir que más NNA participen de manera significativa en el proceso de monitoreo y presentación de informes al Comité. En base a la experiencia adquirida hasta el momento, CRIC está abogando por una educación en derechos humanos que promueva la participación de los niños en el proceso de monitoreo y presentación de informes al Comité.

Además en Moldavia, las iniciativas de los NNA sobre sus derechos son generalmente ignoradas, ridiculizadas y corren el riesgo de ser castigados cuando desafían las violaciones. La respuesta a esto incluye trabajar en un ambiente de confianza y respeto y esto, a su vez, requiere tiempo y desarrollo de capacidades de los responsables de los derechos del niño.

RECOMENDACIONES PARA PASOS ADICIONALES:

Producir más información adaptada para NNA sobre el ciclo de presentación de informes al Comité, incluyendo información sobre cómo pueden participar en diferentes oportunidades.

INFORMACION DE CONTACTO:

Smiljana Frick, Irina Gusanu, Rodica Caimac
Child Rights Information Center Moldova (CRIC)
Tel: +373 22 71 65 98
Correo electrónico: ciddc@yahoo.com
www.drepturilecopilului.md

Este documento ha sido preparado en colaboración con Diana Meneses, voluntaria en línea movilizada en www.onlinevolunteering.org