

Programa

Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas

Día de Debate General 2018

„Protegiendo y Empoderando a los Niños, Niñas y Adolescentes como Defensores de los Derechos Humanos“

28 de septiembre de 2018 – Palais des Nations, Ginebra

Horas	Actividades
9:00 – 10:00	Icebreaker
10:00-10:20	Plenaria inaugural: observaciones introductorias <i>Moderador: Renate Winter, Presidente del Comité de los Derechos del Niño de la ONU</i> <ul style="list-style-type: none">• Kate Gilmore, Alto Comisario Adjunto de la ONU para los Derechos Humanos• Michel Forst, Relator Especial de las Naciones Unidas sobre la situación de las y los defensores de derechos humanos• Abraham M. Keita, Ganador del Premio Internacional Infantil de la Paz 2015
10:20-11:00	Plenario: Protegiendo y Empoderando a los Niños, Niñas y Adolescentes como Defensores de los Derechos Humanos <i>Moderador: Child Rights Connect</i> <ul style="list-style-type: none">• Comité de los Derechos del Niño• Equipo de NNA asesores para el Día <i>Preguntas y respuestas</i>
11:00 – 11:15	Pausa, seguida de tres grupos de trabajo
11:15 – 13:00	Grupos de trabajo
13:00 – 15:00	Pausa almuerzo (eventos paralelos)
15:00 – 16:30	Continuación de los grupos de trabajo
16.30 – 17.00	Pausa
17.00-18.00	Plenario final: Compartir aprendizajes y recomendaciones clave <i>Moderador:</i> <ul style="list-style-type: none">• Comentarios de los grupos de trabajo y de los "DGD Hubs", debates paralelos• Observaciones finales:<ul style="list-style-type: none">✓ Comité de los Derechos del Niño✓ Relator Especial de las Naciones Unidas sobre la situación de las y los defensores de derechos humanos✓ Equipo de NNA asesores para el Día

Metodología de los Grupos de Trabajo

Los participantes indicarán que participarán en:

Grupo 1: espacio en línea, todo lo relacionado con la web y los medios digitales.

Grupo 2: actores estatales, gobierno, parlamento, poder judicial, instituciones nacionales de derechos humanos, organismos de la ONU, organizaciones regionales, etc.

Grupo 3: actores no estatales, parlamento de NNA, sociedad civil, empresas, medios de comunicación, etc.

Cada grupo discutirá la protección y el empoderamiento de los NNA como defensores de los derechos humanos a niveles local, nacional e internacional.

Cada grupo abrirá con un breve diálogo entre adultos, NNA y jóvenes sobre un tema determinado y continuará con una discusión abierta y breves intervenciones de los participantes.

Los participantes pueden optar por permanecer en el mismo grupo entre las 11.30 y las 16.30 (con una pausa para el almuerzo de 13.00 a 15.00) o moverse entre grupos.

11:15 – 13:00: Grupos de Trabajo

Grupo 1: en línea	Grupo 2: actores estatales	Grupo 3: actores no estatales
<p>Espacio de la sociedad civil para los NNA como defensores de los derechos humanos</p> <p>Empoderamiento de NNA como defensores de los derechos humanos a través de medios digitales</p> <p>Iniciativas dirigidas por niños y protección en línea de los NNA como defensores de los derechos humanos</p>	<p>Medidas nacionales de protección para NNA como defensores de los derechos humanos</p> <p>Participación de los niños en los asuntos públicos / libertad de reunión y asociación</p> <p>NNA como defensores de los derechos humanos en conflictos armados y situaciones humanitarias</p>	<p>Libertad de expresión y violencia en las escuelas</p> <p>Papel de las empresas y los donantes</p> <p>Empoderamiento de NNA como defensores de los derechos humanos a través del monitoreo y reporte de CRC</p>

15:00 – 16:30: Working groups continued

Grupo 1: en línea	Grupo 2: actores estatales	Grupo 3: actores no estatales
<p>Empoderamiento y protección de NNA como defensores de los derechos humanos víctimas de explotación sexual</p> <p>NNA como defensores de los derechos humanos indígenas</p> <p>NNA como defensores de los derechos humanos con discapacidades</p>	<p>Papel de la legislatura, el parlamento de los niños</p> <p>NNA como defensores de los derechos humanos en cuidado alternativo</p> <p>Papel de INDH y Ombudspersons para NNA como defensores de los derechos humanos</p>	<p>Empoderamiento de NNA como defensores de los derechos humanos a través de la justicia transicional</p> <p>Empoderamiento de niñas como defensoras de los derechos humanos</p> <p>NNA como defensores de los derechos humanos ambientales</p>