

Documento de información sobre el Día de Debate General 2018: Protegiendo y Empoderando a los NNA como Defensores de los Derechos Humanos

Antecedentes

El objetivo del Día General de Debate (“El Día”) es promover un conocimiento más profundo sobre los contenidos y las implicaciones de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (CDN) con relación a temas específicos, con el fin de mejorar su implementación. El Día es una reunión pública de un día en la que se invita a participar a representantes de los Estados, las Naciones Unidas, organismos y agencias regionales de derechos humanos, así como a las instituciones nacionales de derechos humanos, organizaciones de la sociedad civil y los defensores de los derechos humanos, el sector empresarial, expertos individuales y a NNA (niños, niñas y adolescentes). Más que solo una conferencia en Ginebra, El Día es un proyecto a largo plazo para promover un movimiento global para los NNA defensores de los derechos humanos. Este movimiento impulsará y fortalecerá las iniciativas ya existentes para apoyar a los NNA defensores de los derechos humanos, conectándolos con iniciativas más amplias.

Este documento resume las presentaciones, tanto de niños como de adultos del Día de Discusión General 2018 del Comité de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (“el Comité”) sobre la protección y el empoderamiento de los NNA como defensores de los derechos humanos.

¿Quiénes son los NNA Defensores de los Derechos Humanos?

La definición y las acciones de los NNA Defensores de los Derechos Humanos (NDDH) que más resonaron en las presentaciones se resumen en los siguientes puntos:

- 1) Los NNA defensores de los derechos humanos tratan muchos problemas -como los refugiados, medioambiente, *bullying*, violencia y discriminación contra niños, educación y cuidados alternativos de calidad para niños privados de la custodia de sus padres, o en riesgo de estarlo, – lo que abarca desde los derechos civiles y políticos a económicos, culturales y sociales.
- 2) Los NDDH pueden ser individuos o grupos que luchan por sus derechos y los de los demás en todo el mundo. Se destacó que los niños, niñas y adolescentes pueden y deben actuar como defensores de los derechos humanos para todos, no solo para ese grupo.
- 3) Actúan para prevenir, informar y acabar con las violaciones de los derechos humanos, tanto suyas como de los demás.
- 4) Operan en diferentes espacios y contextos a nivel local, nacional, regional e internacional para prevenir violaciones de los derechos humanos y provienen de diferentes contextos socioeconómicos que varían según la edad, el género y la discapacidad.
- 5) Sirven de inspiración y modelos a seguir para que otros NNA impulsen el cambio por los derechos humanos en su propio contexto. En general, los niños mencionaron que los NDDH normalmente tienen empatía por el otro, representan las voces de las minorías y tienen la capacidad de escuchar, comprender y actuar.

Legislación existente que protege a los NNA defensores de los derechos humanos

Normas internacionales

La capacidad de los NNA para ser defensores activos de los derechos humanos depende de la medida en que se cumplan sus derechos a tomar acciones cívicas. En la CDN de las Naciones Unidas es su

“Empoderar a los niños para que sean defensores de los derechos humanos significa inspirarlos y motivarlos a defender los derechos humanos. Convertirse en un defensor de los derechos humanos no debe ser una imposición, sino una elección personal.”
- Presentación de CDN Asia

derecho a ser escuchado (Artículo 12), su derecho a la libertad de expresión y su derecho a acceder a la información (Artículos 13 y 17) así como sus derechos a la libertad de asociación y a la libertad de celebrar reuniones pacíficas (Artículo 15).

La obligación de los Estados de proteger y promover a los defensores de los derechos humanos, incluidos los NNA, cuando corren peligro debido a sus actividades, ha sido reconocida a nivel mundial en la **Declaración de las Naciones Unidas sobre los Defensores de los Derechos Humanos** y a nivel regional, por ejemplo, dentro del sistema interamericano tanto por la **Comisión Interamericana de Derechos Humanos** (CIDH) como por la **Corte Interamericana de Derechos Humanos** (Corte IDH).

Algunos grupos de NNA, como los niños con discapacidades que actúan como defensores de los derechos humanos, tienen disposiciones específicas que garantizan el respeto a sus puntos de vista.¹ El artículo 7 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD) hace un llamamiento a los Estados para que garanticen los derechos de los niños con discapacidad, respeten sus opiniones según su edad y madurez y sean sensibles a las cuestiones de género.²

Legislación nacional

Algunas presentaciones ofrecen ejemplos prácticos acerca de la legislación que protege a los NNA defensores de los derechos humanos. Por ejemplo, en Sierra Leona, la Ley de Derechos del Niño contiene disposiciones específicas sobre la membresía de los niños en los mecanismos comunitarios y nacionales de protección y bienestar infantil, como los Comités de Bienestar Infantil y la Comisión Nacional para la Infancia.

En Bolivia, el Código Niña, Niño y Adolescente tiene como objetivo reconocer, desarrollar y regular el ejercicio de los derechos de los NNA implementando un Sistema Plurinacional Integral para ellos, a fin de garantizar sus derechos a través de la corresponsabilidad del Estado en todos los niveles, la familia y la sociedad.³ En Gales, la Sección 5 de la Medida 2011 de los Derechos de los Niños y los Jóvenes (Gales) exige que los *“Ministros galeses adopten las medidas apropiadas para promover el conocimiento y la comprensión entre el público (incluidos los niños) de la Convención y los Protocolos”*.⁴

A pesar de la existencia de buenas prácticas, hay muchos desafíos que deben superarse en lo que respecta a la legislación nacional sobre el empoderamiento y la protección de los NNA defensores de los derechos humanos. Muchos países aún no han institucionalizado mecanismos para facilitar el compromiso de los NNA con los responsables de la toma de decisiones a nivel local y nacional sobre

¹ Presentación de International Disability Alliance

² Presentación de International Disability Alliance

³ Presentación de Plurinational Government of Bolivia

⁴ Girls Advocacy Alliance (Sierra Leone), the Children and Young People’s Commissioner Scotland, Northern Ireland Commissioner for Children and Young People, Children in Wales and Young Wales

leyes, políticas y procesos, ya que falta establecer leyes que garanticen los derechos de los NNA a tomar acciones cívicas, incluyendo los derechos a la libertad de expresión, asociación y reunión pacífica.⁵ Esto incluye eliminar los obstáculos legales y administrativos para que los niños establezcan su propia organización.

Una presentación de Child Rights Connect analiza la Ley Modelo para el Reconocimiento y la Protección de los Defensores de los Derechos Humanos, con el objetivo de proporcionar un marco para que los gobiernos promulguen leyes a fin de proteger a los Defensores de los Derechos Humanos. Se dio a conocer que utiliza una definición centrada en los adultos, que no incorpora las especificidades de la protección y el empoderamiento de los NNA, según lo establecido en la Convención sobre los Derechos del Niño.

Diferentes contextos, discriminación y vulnerabilidad

Los NNA defensores de los derechos humanos provienen de diferentes contextos socioeconómicos y culturales, que varían según la edad, el género y la discapacidad. Se consideran activistas incluso en las circunstancias más adversas, cuando, en algunos casos, ni siquiera tienen clara su situación legal debido a la falta o inexactitud en sus registros de nacimientos; o reconocimiento oficial de tutela legal cuando se encuentran bajo cuidados alternativos. Esta diversidad también afecta al tipo de problemas a los que se enfrentan al actuar como NNA defensores de los derechos humanos. Las presentaciones indican que los niños con discapacidades sufren una doble discriminación, tanto por su edad como por su discapacidad, ya que se presupone que son incapaces de actuar y aprender. También se denuncia que las niñas sufren discriminación, como en el caso de Ghana, donde las niñas que actúan como defensoras de los derechos humanos se enfrentan a graves riesgos de violencia, abuso y estigmatización.⁶

El contexto en el que trabajan los NDDH también puede hacer que sus acciones sean aún más peligrosas. Según el Centro Nicaragüense de Derechos Humanos (CENIDH), desde mediados de abril hasta mediados de junio, el conflicto sociopolítico en Nicaragua ha causado la muerte de 14 niños y otros muchos heridos por la policía y las fuerzas progubernamentales (rango de entre los 5 meses a los 17 años).⁷ Se puede restringir el empoderamiento de los niños, poniendo en peligro su seguridad y protección cuando estos se pronuncian en contra de las violaciones de los derechos humanos. En algunos casos, los Estados carecen de la capacidad para hacer cumplir el estado de derecho y de la voluntad política de habilitar espacios de la sociedad civil, lo cual representa mayores riesgos para los NNA defensores de los derechos humanos.

“Durante una reunión con niños en el campo de refugiados de Za’atari en Jordania, los NDDH hablaron acerca de la reticencia de la gente a denunciar las violaciones de derechos y a señalar problemas dentro del campo por temor a ser expulsados del mismo y verse forzados a regresar a Siria. Miedo a que los devuelvan a su hogar –o “ser expulsados de regreso”, como lo describieron–
- Niño de la guerra

⁵ Presentación de Save the Children

⁶ Children’s law centre, Save the Children, Girls Advocacy Alliance (Ghana), International Council on Education of People with Visual Impairment, War Child, CRC Asia

⁷ CENIDH- Comunicado #6 (16 Junio 2018) <https://www.cenidh.org/noticias/1071/> como parte de la presentación de Save the Children

Prevenir y denunciar violaciones y abogar por leyes y políticas para implementar obligaciones en materia de derechos humanos

“Huzaija Bukenya, un niño ciego de diez años, realizó una petición en el foro parlamentario infantil solicitando a su gobierno que promueva los derechos de los niños ciegos en Uganda, incluyendo su derecho a una educación inclusiva con acceso al plan de estudios en braille y materiales de aprendizaje con letra aumentada, así como instructores debidamente capacitados para abordar la educación de los niños con impedimentos visuales. Esto ha resultado en el desarrollo de una política de educación especial inclusiva para liderar la implementación del sistema educativo para niños ciegos o con deficiencias visuales en Uganda.”

- Consejo Internacional de Educación

Los NNA defensores de los derechos humanos han informado que participan en campañas y actividades de promoción y defensa para el cumplimiento de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales. Hacen uso de los derechos humanos para que los gobiernos promulguen políticas y leyes que respondan mejor a sus necesidades. Las presentaciones también resaltan que los NNA son clave para abordar los derechos humanos de otros grupos de niños marginados, como las niñas, niños con discapacidades, niños que viven en áreas rurales, niños indígenas y de diferentes orígenes étnicos y religiosos; así como los niños privados de la custodia de sus padres, o en riesgo de estarlo.⁸

Muchas organizaciones informaron acerca de casos exitosos de niños que abogaron por cambios en la política. Los NDDH de Uganda han apoyado y defendido a los miembros del parlamento para mejorar la accesibilidad de los estudiantes ciegos en las escuelas.

Prevenir

Según los informes, los NDDH se dedican a la prevención de las violaciones de los derechos humanos. Participan en campañas de sensibilización pública, organizando actividades escolares y de alcance comunitario, incluyendo los mercados públicos acerca de diferentes cuestiones relacionadas con los derechos de los niños. También organizan iniciativas de caridad y / o recaudación de fondos para proporcionar apoyo educativo a los niños más vulnerables en las comunidades.⁹

Reportar y denunciar violaciones

Las presentaciones advirtieron acerca de numerosos casos donde los niños fueron clave para detener violaciones de los derechos humanos en sus comunidades. Varios NNA en Uganda, a pesar de sentirse intimidados por los adultos, han denunciado casos de violencia doméstica y abuso sexual a la policía y han logrado que se arrestara a los responsables y se ayudara adecuadamente a los niños.

Monitorear las obligaciones en materia de derechos humanos

Los NNA defensores de los derechos humanos también ayudan a supervisar la puesta en práctica de las recomendaciones y normas de los mecanismos internacionales y regionales de derechos humanos. Tanto en Escocia, como en Gales e Irlanda, las presentaciones destacaron casos exitosos de NNA que presionaron a los gobiernos y las autoridades locales para implementar las recomendaciones del Comité de los Derechos del Niño.

⁸ Presentación de Marist International Solidarity Foundation, Observatory of Children’s Human Rights, Girls Advocacy Alliance (Ghana), Save the Children, Together (Scottish Alliance for Children’s Right), Joy for Children Uganda, Girls Advocacy Alliance (Sierra Leona), SOS Children’s Villages International.

⁹ Presentación de Marist International Solidarity Foundation, Observatory of Children’s Human Rights, Girls Advocacy Alliance (Ghana), Save the Children, Together (Scottish Alliance for Children’s Right), Joy for Children Uganda, Girls Advocacy Alliance (Sierra Leona).

Ofrecer información sobre los derechos humanos y servir como ejemplo positivo en la comunidad

Los niños se ven a sí mismos como las personas más apropiadas para ofrecer información sobre derechos humanos y derechos de los NNA a sus pares. Las presentaciones nos indican que los NNA saben cómo llegar mejor a otros niños, comunicarse con ellos de una mejor manera y educarlos sobre sus derechos, ofreciéndoles las herramientas necesarias para luchar contra las violaciones de los derechos humanos.¹⁰ Usan canales de comunicación no convencionales como el teatro para crear conciencia en su comunidad sobre los problemas de derechos humanos que les afectan a ellos y a sus pares. Los NNA defensores de los derechos humanos se identifican como promotores de la movilización de la sociedad civil, informada para estimular debates sobre cuestiones que les afectan dentro de la sociedad civil, como la organización de mesas redondas y debates con la sociedad civil.¹¹

Son ejemplos positivos dentro de su propia comunidad, que inspiran a otros a defenderse de las violaciones de los derechos humanos. Será más fácil que algunos NNA respondan positivamente a sus compañeros cuando hablen de temas difíciles. También animan a las nuevas generaciones de NNA a inspirarse en ellos para defender los derechos humanos en sus comunidades.

Lucy es una joven de 17 años que vive con dificultades de aprendizaje. Tuvo que afrontar graves problemas en la escuela y fue excluida e intimidada por ello. Lucy quería educar a sus compañeros para crear un entorno escolar más inclusivo. Con el apoyo de su directora y el programa ENABLE, una ONG escocesa, Lucy dio una presentación a toda la escuela sobre lo que supone vivir con problemas de aprendizaje.

- Together (Alianza escocesa para los derechos de los niños)

¿Quién mejor que los NNA para interactuar y motivar a otros niños y adolescentes? El contacto entre ellos genera interés en dar y recibir apoyo.”
(Joven, 17 años- Brasil)
- FMSI (Fundación Marista para la Solidaridad Internacional)

Incluso dentro del grupo de niños privados de la custodia de sus padres, o en riesgo de estarlo, la defensa y apoyo mutuo han demostrado ser las herramientas más efectivas para transmitir sus propias necesidades y demandas.

¿En qué temas están trabajando los NNA defensores de los derechos humanos?

Basándose en una consulta global con niños, el informe titulado “Los puntos de vista y perspectivas de los niños de todo el mundo” elaborado por Child Rights Connect explicó que los defensores de los derechos humanos trabajan en temas muy diferentes en el campo de los derechos humanos, como el bullying, la discriminación, el derecho a la educación o el abuso infantil, entre muchos otros. Esto lo respaldan las presentaciones de los adultos.¹² El enfoque de las acciones de los NNA defensores de los

¹⁰ Presentación de MOLACNATS, Coordinacional Nacional de Niños/as y Adolescentes Trabajadores de Paraguay, CRAE

¹¹ Presentación de Girls Advocacy Alliance (Ghana), Together (Scottish Alliance for Children’s Rights), Girls Advocacy Alliance (Sierra Leona), International Council on Education of People with Visual Impairment

¹² CRAE, Girls Advocacy Alliance (Ghana), Together (Alianza Escocesa para los Derechos de los Niños), Girls Advocacy Alliance (Sierra Leona), International Council on Education of People with Visual Impairment, Joy for Children Uganda, the Children and Young People’s Commissioner Scotland, Northern Ireland Commissioner for Children and Young People.

derechos humanos varía regionalmente. En América Latina las consultas muestran una preponderancia de niños que trabajan para hacer frente al problema del trabajo infantil y la violencia de género.

Aquí hay ejemplos de temas de cada una de las regiones:



13

Desafíos

Implicaciones del uso del término “defensores de los derechos humanos”

Algunos representantes de las coaliciones y redes de derechos de los niños se muestran reticentes al uso del término “NNA como defensores de los derechos humanos.” Estas reservas se derivan principalmente del riesgo asociado con el término desde una perspectiva política. Las presentaciones informaron que, en algunos países y subregiones de Asia, la frase “defensor de los derechos humanos” suscita opiniones encontradas. Por un lado, se reconoce a los defensores de los derechos humanos como abanderados de la causa. Por otro lado, principalmente desde el punto de vista de los representantes del gobierno y, a veces, desde el punto de vista de la comunidad, un defensor de los derechos humanos es alguien que se opone y causa problemas al Estado. Como tal, etiquetar a los NNA como defensores de los derechos humanos podría someterlos a ataques o a un trato negativo.¹⁴

Estigmatización de los NNA y falta de apoyo de los padres

Muchas de las presentaciones, incluso las de los propios NNA, indicaron que uno de los principales desafíos a superar como defensores de los derechos humanos es que sus opiniones no sean tomadas en serio.¹⁵ Debido a su condición de NNA, confían en sus responsables legales para que les proporcionen un ambiente protector y propicio para desarrollar sus habilidades hacia la edad adulta. Sin embargo, cuando los adultos retratan una imagen negativa de los NNA y una actitud condescendiente sin tener en cuenta sus puntos de vista, resulta particularmente difícil para ellos convertirse o llevar a cabo sus actividades como defensores de los derechos humanos. Por ejemplo, en los espacios controlados por los adultos, estos tratan constantemente de quitar el poder y de obstaculizar a los NNA para que no expresen su opinión ni actúen al respecto. Algunos padres y miembros de la

Los defensores de los derechos humanos en la sociedad, especialmente los de los niños, son en su mayoría adultos / A pesar de que niños como Malala sí tienen la tarea de mostrar experiencias personales, lo hacen desde un punto de vista demasiado amplio y están restringidos en gran medida.”

- Fundación Marista de Solidaridad Internacional Marista

¹³ Presentación de Child Rights Connect

¹⁴ Presentación de CRC Asia

¹⁵ Presentación de Marist International Solidarity Foundation, CRIC, CRAE, the Children and Young People’s Commissioner Scotland, Northern Ireland Commissioner for Children and Young People, Save the Children, Girls Advocacy Alliance (Ghana), Together (Scottish Alliance for Children’s Rights), Child Rights Centre, Marist International Solidarity Foundation (Canada), Children in Wales and Young Wales, CRC Asia

comunidad, incluidos los de las escuelas y los gobiernos, todavía consideran a los niños como su “propiedad.”¹⁶

En diferentes presentaciones, los NNA defensores de los derechos humanos destacaron que la sociedad y los medios de comunicación siguen retratando a los niños como personas no informadas e incapaces de tomar decisiones. También se alegó que los niños estaban desacreditados según su edad dentro de su comunidad e incluso en las escuelas. Los niños generalmente no se sienten seguros de hablar en público porque la tradición cultural los anima únicamente a escuchar y guardarse sus opiniones para sí mismos.¹⁷ Resulta especialmente desafiante cuando consideramos la discriminación de forma interseccional, como las niñas, los niños con discapacidades, los niños que viven en las zonas

“En la prensa, escuchamos historias constantemente sobre jóvenes desinteresados y políticamente alienados, pero a ellos no se les pide su opinión sobre el referéndum de la UE, ya que la percepción es que los jóvenes están más comprometidos con el fútbol que con la política. Nadie ha señalado las buenas noticias sobre un grupo de jóvenes comprometidos que están luchando por obtener un representante elegido democráticamente para los jóvenes de Gales y desean desesperadamente que todos los jóvenes tengan la oportunidad de participar e influir en la política local, nacional y mundial” – Children in Wales and Young Wales (Niños y Jóvenes en Gales)

rurales, o los niños de la calle, entre otros.¹⁸

Dificultad para acceder a fondos y obstáculos administrativos para el establecimiento de organizaciones lideradas por NNA.

Los niños se enfrentan a diferentes desafíos legales y administrativos al tratar de establecer sus propias organizaciones, incluyendo los trámites relacionados con el registro y la apertura de cuentas bancarias, tal y como se describe en la presentación de Save the Children. En Pakistán, por ejemplo, los miembros fundadores necesitan una tarjeta de identificación nacional para registrar una organización y estas solo se expiden a ciudadanos mayores de 18 años

Otro desafío que se destacó en varias presentaciones fue que las organizaciones que trabajan con NNA defensores de los derechos humanos tienen grandes problemas para acceder a fondos para sus actividades. Sin financiamiento, esas organizaciones no pueden cubrir los gastos necesarios para acceder e influir en los espacios de toma de decisiones internacionales o incluso nacionales. A menudo, los NNA defensores de los derechos humanos carecen del transporte público necesario para llegar a las víctimas de violaciones de derechos humanos en aldeas remotas.¹⁹

¹⁶ Presentación de Marist International Solidarity Foundation, CRIC, CRAE, the Children and Young People’s Commissioner Scotland, Northern Ireland Commissioner for Children and Young People, Save the Children, Girls Advocacy Alliance (Ghana), Together (Scottish Alliance for Children’s Rights), Child Rights Centre, Marist International Solidarity Foundation (Canada), Children in Wales and Young Wales, CRC Asia

¹⁷ Presentación de CDN Asia

¹⁸ Presentación de CRIC, CRAE, the Children and Young People’s Commissioner Scotland, Northern Ireland Commissioner for Children and Young People.

¹⁹ Presentación de Coordinacional Nacional de Niños/as y Adolescentes Trabajadores de Paraguay, CRAE, Northern Ireland Commissioner for Children and Young People, Observatory for Children’s Human Rights, Save the Children, International Council on Education of People with Visual Impairment, Children in Wales and Young Wales

Falta de acceso a la información

Muchas presentaciones subrayan la dificultad que enfrentan los NNA y profesionales con los que trabajan para acceder a la información sobre sus propios derechos, así como sobre las políticas, los presupuestos y las reuniones relacionadas con sus ellos. A menudo la información pública es difícil de obtener, es inexacta, está desactualizada o se presenta de una manera difícil de entender para los niños.²⁰ La falta de una conexión segura a internet también dificulta el acceso de los NNA a la información. Algunos niños no se sienten seguros al hacerlo. Los NNA que no tienen acceso a la información tienen menos probabilidades de comprender y proteger sus derechos, por lo que es menos probable que se conviertan en defensores de los derechos humanos. Los NNA defensores de los derechos humanos advirtieron acerca de la necesidad de aprender más sobre la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño y el efecto que tiene en sus vidas.

El acceso a la información resulta especialmente problemático para NNA con discapacidades, especialmente con impedimentos visuales. Las presentaciones destacan que, por lo general, la información no está disponible en un formato accesible de acuerdo con su discapacidad.²¹ La mayoría

“De los 819 niños que respondieron a la pregunta ‘¿has oído hablar de la Convención sobre los Derechos del Niño de las Naciones Unidas (CDN)?’, el 46% afirmó que no habían oído hablar de ello y otro 10% no estaba seguro. Cuando les preguntamos ‘¿cuánto sabes de la CDN de la ONU?’ solamente 1 de cada 5 reconoció que ‘mucho’. La mayoría de los niños (56%) admitieron saber solo ‘un poco’ sobre el tema.

- Save the Children

de la información sobre los derechos humanos, incluidos los roles y obligaciones de los defensores de los derechos humanos, se encuentra disponible en formato papel, ignorando así a los defensores de los derechos humanos ciegos o con algún tipo de discapacidad visual. Del mismo modo, las niñas que desean acceder a la información se enfrentan muchas veces con una clara oposición, debido a las normas

sociales que dan prioridad a la educación de los niños, de acuerdo con las presentaciones de Sierra Leona y Ghana.²²

Falta o insuficiencia de espacios para que los NNA defensores de los derechos humanos puedan participar y denunciar

Las presentaciones destacaron la importancia de crear un entorno seguro en el que los niños puedan participar en la toma de decisiones. Ya sea a través de las escuelas, un grupo comunitario, en la familia o en el parlamento, la idea es valorar un espacio sin juicios y que incluya adultos que entiendan los problemas a los que se enfrentan y tengan las habilidades necesarias para apoyar su participación. Muchas de sus reuniones, procesos y negociaciones carecen de plataformas pensadas para a los niños donde estos pueden interactuar con los encargados de las tomas de decisiones en maneras que funcionen para ellos.²³

²⁰ Presentación de CRAE, Save the Children, the Children and Young People’s Commissioner Scotland, Together (Scottish Alliance for Children’s Right), Pratyatek, Children in Wales and Young Wales

²¹ International Council on Education of People with Visual Impairment.

²² Girls Advocacy Alliance (Ghana), Girls Advocacy Alliance (Sierra Leona)

²³ Presentación de Coordinacional Nacional de Niños/as y Adolescentes Trabajadores de Paraguay, Marist International Solidarity Foundation, CRIC and the Children and Young People’s Commissioner Scotland, CRAE, Girls Advocacy Alliance (Uganda), Together (Scottish Alliance for Children’s Right), Joy for Children Uganda, Children in Wales and Young Wales

Otro desafío importante para los NNA defensores de los derechos humanos es la ausencia de espacios seguros y acogedores para recibir denuncias directas de los niños, especialmente dentro de los organismos judiciales y policiales. Diferentes testimonios relatan cómo muchos NNA que actuaban como defensores de los derechos humanos tenían miedo de ir a las estaciones de policía para denunciar casos de malos tratos o violencia simplemente porque tenían que no los tomaran en serio o porque tenían miedo de la propia policía. Del mismo modo, como los adultos que se ocupan de esas denuncias pueden convertirse en guardianes de dichos procesos, en última instancia depende de ellos la decisión de proceder con la denuncia. Los espacios existentes no son los adecuados para que los niños denuncien, ya que pueden resultar en una experiencia intimidante y traumática que impida que los NNA se vuelvan más activos como defensores de los derechos humanos.

Miedo a represalias por parte de las autoridades o agentes no estatales

La capacidad de los NNA para ser defensores activos de los derechos humanos depende de la medida en que se cumplan sus derechos a tomar acciones cívicas. En diferentes regiones, los gobiernos no cumplen con sus obligaciones de proteger y respetar esos derechos. En muchos casos, los gobiernos incluso lideran la represión contra los NNA defensores de los derechos humanos, especialmente cuando organizan protestas para exigir sus derechos y penalizan su trabajo.²⁴

“En 2015, agentes de la policía del gobierno mataron a tiros a dos jóvenes en Kabala, al norte de Sierra Leona, cuando se movilizaron y salieron a las calles a manifestarse por un proyecto de aldea juvenil que el gobierno quería trasladar a otro distrito.”

- Alianza de Defensa de las Niñas de Sierra Leona

Los NNA defensores de los derechos humanos pueden estar en riesgo al hablar sobre violaciones de derechos, especialmente cuando hablan por experiencias personales o cuando el niño se encuentra en una situación vulnerable (como niños que solicitan asilo político y niños privados de

libertad). Otras presentaciones coinciden en que los NNA defensores de los derechos humanos temen represalias de otros grupos que no están asociados con los Estados, como las pandillas y los grupos paramilitares.²⁵

Recomendaciones para proteger y empoderar mejor a los NDDH

Recomendaciones generales que deberían respaldar todos los esfuerzos.

Creación de un ambiente favorable: Aunque la principal responsabilidad de proteger y empoderar a los NNA como defensores de los derechos humanos depende de los Estados, todos los actores tienen la labor de crear espacios propicios para la participación de los NNA. En ese sentido, deben adherirse a los nueve requisitos básicos de los Comités para una participación infantil efectiva y ética.²⁶

Involucrar a los NNA en la toma de decisiones en entornos dirigidos por ellos mismos es clave para desarrollar las capacidades de los NNA como defensores de los derechos humanos. Puede

²⁴ Presentación de Coordinación Nacional de Niños/as y Adolescentes Trabajadores de Paraguay, Northern Ireland Commissioner for Children and Young People, Together (Scottish Alliance for Children’s Right), Girls Advocacy Alliance (Sierra Leona)

²⁵ Presentación de Coordinación Nacional de Niños/as y Adolescentes Trabajadores de Paraguay, Northern Ireland Commissioner for Children and Young People, Together (Scottish Alliance for Children’s Right), Girls Advocacy Alliance (Sierra Leona)

²⁶ Métodos de trabajo para la participación de los niños en el proceso de presentación de informes del Comité de los Derechos del Niño - <https://www.ohchr.org/documents/hrbodies/crc/crc-c-66-2.doc>

fortalecerse mediante una mejor comprensión de sus derechos y el trabajo en colaboración con adultos.²⁷

Educación sobre los derechos del niño: los NNA que actúan como defensores de los derechos humanos deben estar empoderados para comprender sus derechos y qué mecanismos pueden utilizar para informar y promover los derechos humanos. Los propios NNA y sus organizaciones de apoyo destacan que el acceso y la comprensión de la información es vital para ayudar a los niños a actuar como defensores de los derechos humanos. La educación es un elemento clave y, por lo tanto, la educación en derechos humanos debe ser un componente obligatorio de los planes de estudios escolares. Las presentaciones destacan que la educación sobre los derechos del niño debe llegar especialmente a los NNA provenientes de entornos vulnerables, incluso en entornos socioeconómicos inestables, y debe elaborarse en formatos accesibles para niños con discapacidades.²⁸

Proporcionar medidas especiales de empoderamiento y protección a los grupos de niños excluidos y en situaciones vulnerables: Se debe prestar especial atención a la protección y el empoderamiento de los NNA defensores de los derechos humanos que sufren discriminación debido a su origen socioeconómico, género, orientación sexual, edad y discapacidad. Las niñas se enfrentan a una oposición adicional por parte de sus padres para participar en programas de empoderamiento debido a la creencia de que esta labor está destinada únicamente para niños.²⁹

Se debe proteger a los NNA defensores de los derechos humanos que actúan en contextos en los que corren un mayor riesgo de sufrir represalias, como en situaciones de conflicto. La protección de los NNA que poseen información comprometida que podría implicar a profesionales, miembros de su comunidad o una institución en la que viven es esencial y debe considerarse en la cobertura mediática, además de cómo las organizaciones trabajan para apoyar a los niños. Sin embargo, a pesar de que la protección es una consideración primordial, no debe utilizarse como justificación para restringir las acciones de los NDDH. Del mismo modo, los adultos deben proporcionar el apoyo emocional y ayudar a los niños a analizar y mitigar los riesgos esenciales para garantizar que los niños puedan hacer frente a los problemas que puedan surgir luego de la manifestación de sus opiniones.

Proteger y empoderar a los NDDH a través de las redes sociales

Los NNA han admitido que las redes sociales son una plataforma poderosa para expresar su opinión sobre diversos temas.³⁰ El uso efectivo de las redes sociales es fundamental para ofrecer la información que los NNA necesitan para ser defensores de los derechos humanos. El uso de las redes sociales para promover el trabajo de los NNA defensores de los derechos humanos y celebrar sus actividades empodera a los NNA. Sin embargo, es esencial abordar los riesgos que representan los medios de comunicación para la seguridad de los NDDH. El Relator Especial de las Naciones Unidas

²⁷ Presentación de Children and Young People's Commissioner Scotland, Northern Ireland Commissioner for Children and Young People, Observatory on Children's Human Rights, Girls Advocacy Alliance, CRC Asia.

²⁸ Northern Ireland Commissioner for Children and Young People, Girls Advocacy Alliance (Ghana), Together (Scottish Alliance for Children's Right), Girls Advocacy Alliance (Sierra Leona), Children in Wales and Young Wales, Save the Children.

²⁹ Presentación de CRAE, Children's Law Centre, CRIC, Northern Ireland Commissioner for Children and Young People, Child Rights Centre, Nineismine/Pratyatek, International Council on Education of People with Visual Impairment, International Disability Alliance.

³⁰ Presentación de MOLACNATS; Consultation in Argentina, Marist International Solidarity Foundation, Children and Young People's Commissioner Scotland, CREA

sobre la situación de los defensores de los derechos humanos hace hincapié en la “seguridad integral” de los defensores, lo que incluye la seguridad digital y el bienestar psicosocial.³¹

Todos los organismos intergubernamentales, incluidos los Mecanismos de Derechos Humanos de las Naciones Unidas y el Comité sobre los Derechos del Niño

Los NNA defensores de los derechos humanos han destacado que les gustaría ser consultados en todos los espacios que se relacionan con ellos a nivel regional e internacional.³² Los mecanismos internacionales y los organismos intergubernamentales deben establecer plataformas, procesos y acreditaciones adecuados para los niños para facilitar la participación de los NNA en persona o de forma remota a través de su participación virtual y proporcionar a los niños acceso a información oportuna y apropiada para su edad en un idioma y formato que puedan entender.³³

En lo que respecta al Comité de los Derechos del Niño, debe aclarar las obligaciones internacionales de los Estados de proteger y promover el trabajo de los NNA que actúan como defensores de los derechos humanos. También tienen la responsabilidad de recopilar las historias de los NDDH y transformarlas en recomendaciones concretas para los Estados. En este sentido, el Comité debería apoyar a los grupos marginados NNA como defensores de los derechos humanos, garantizando que todas las iniciativas dirigidas a ellos sean accesibles e inclusivas para todos los NNA. Es importante garantizar que los niños con discapacidades puedan expresarse libremente y contar con la ayuda adecuada según su discapacidad y edad y apoyo en la toma de decisiones a fin de facilitar su participación activa en todos los asuntos que les conciernen.³⁴

Los niños han descrito que los mecanismos internacionales, como la Convención sobre los Derechos del Niño, deberían ayudarlos a denunciar las violaciones de derechos humanos. El Comité debería reunirse periódicamente con NDDH y realizar esfuerzos adicionales para garantizar que los procesos de presentación de informes de la CDN sean accesibles para los niños, especialmente los pertenecientes a grupos marginados.³⁵

Gobiernos

Crear espacios seguros e inclusivos para que los NNA defensores de los derechos humanos monitoreen y denuncien violaciones de derechos y participen en la toma de decisiones.

Varias presentaciones señalaron que los gobiernos deberían garantizar que todos los NNA defensores de los derechos humanos estén empoderados y protegidos mediante las siguientes acciones:

1) Crear e implementar leyes y políticas para proteger y empoderar a los NDDH: los gobiernos deben implementar e implementar leyes que garanticen los derechos de los NNA a la libertad de expresión, asociación, reunión pacífica y acceso a la información, tanto en línea como sin conexión. Además, deben eliminarse los obstáculos legales y administrativos a los niños que ejercen estos

³¹ Presentación de MOLACNATS; Consultation in Argentina, Marist International Solidarity Foundation, Children and Young People’s Commissioner Scotland, CREA

³² Presentación de Child Rights Connect

³³ Presentación de Movimiento Nacional de NATs Organizados del Perú and Children Law Center, Girls Advocacy Alliance, Together (Scottish Alliance for Children’s Right), Children in Wales and Young Wales, Save the Children

³⁴ Presentación de International Disability Alliance

³⁵ Presentación de Coordinacional Nacionalde Niños/as y Adolescentes Trabajadores de Paraguay, CRAE, Children Law Center, CDN Asia, Child Rights Connect

derechos, incluyendo los relacionados con el registro de sus organizaciones y la apertura de cuentas bancarias.³⁶

2) Espacios seguros para denunciar: los gobiernos deben crear canales para que los niños denuncien de forma segura los casos de intimidación y abuso, incluso en el sistema judicial. El derecho de acceso a la justicia es una herramienta clave para los defensores de los derechos humanos, ya que

“El gobierno debería actuar de inmediato cuando los NNA denuncien abusos, se acerquen directamente a la administración de la escuela y hablen públicamente sobre la prohibición y el castigo de cualquier tipo de violencia contra los NNA”.

- Child Rights Connect

permite a los NNA proteger o luchar por la protección y la realización de los derechos humanos y las libertades fundamentales a nivel local, nacional, regional e internacional. La jurisdicción legal permite prevenir violaciones de derechos y buscar soluciones legales, incluyendo reparación, compensación y sanción a los responsables, entre otras.

Como parte de estos esfuerzos, los gobiernos deberían proporcionar capacitación y entrenamiento a las autoridades locales, especialmente a las fuerzas policiales, sobre cómo garantizar que los niños puedan tener un espacio seguro, ser escuchados y tomados en serio cuando denuncien una violación.³⁷

Muchos niños expresaron la importancia de tener oportunidades en el ámbito digital para transmitir puntos de vista y opiniones sin recurrir al abuso, la intimidación, el bullying o el acoso.³⁸

“Si los niños participan más a menudo, los adultos entenderían mejor que son lo suficientemente hábiles y los tomarían en serio” (Joven, 17 años)

- Fundación Marista para la Solidaridad Internacional.

3) Estar protegido contra represalias: Una de las recomendaciones en la que insistieron tanto los NNA como los adultos es que los gobiernos deberían crear leyes que protejan a los NNA que estén dispuestos a denunciar violaciones de los derechos humanos de cualquier represalia que pueda derivarse de dicha acción. Estos mecanismos de protección infantil deben ser establecidos y respaldados por el Estado mediante su legislación, políticas, estructuras y organismos. Contar con un apoyo claro del gobierno sobre los derechos del niño mejoraría la protección de los NNA como defensores de los derechos humanos.³⁹ Deben existir mecanismos de protección infantil a la hora de empoderar a los NNA como defensores de los derechos humanos. Deben cumplirse los principios de consentimiento informado, privacidad y confidencialidad y como ser un defensor de los derechos humanos siempre conlleva riesgos, debe haber una evaluación y gestión de riesgos constante.

4) Tener acceso a los espacios de toma de decisiones: los gobiernos también deben institucionalizar mecanismos para facilitar la participación de los NNA con los procesos locales y nacionales de toma de decisiones sobre políticas y leyes, por ejemplo, a través de Asambleas de Niños o Parlamentos.

³⁶ Presentación de Save the Children, Alianza de Defensa de las Niñas, Together (Alianza Escocesa para los Derechos de los Niños).

³⁷ Presentación de Coordinacional Nacional de Niños/as y Adolescentes Trabajadores de Paraguay, Girls Advocacy Alliance, Together (Scottish Alliance for Children’s Right).

³⁷ Submission of Coordinacional Nacionalde Niños/as y Adolescentes Trabajadores de Paraguay, CRIC, Marist International Solidarity Foundation, the Children and Young People’s Commissioner Scotland, Observatory for Children’s Human Rights, Girls Advocacy Alliance, Together (Scottish Alliance for Children’s Right), International Council on Education of People with Visual Impairment, International Disability Alliance, Children in Wales and Young Wales, CRC Asia.

³⁸ Presentación de Children in Wales and Young Wales, CRC Asia, Together (Scottish Alliance for Children’s Right)

³⁹ Presentación de Save the Children.

Debería promulgarse por ley y contar con los recursos del presupuesto público. Los gobiernos deben promover de manera proactiva que los espacios cívicos reconozcan a los NNA como actores clave dentro de la sociedad civil y se tomen medidas urgentes cuando se violan los derechos cívicos.⁴⁰ Deben estar estrechamente relacionados e involucrar activamente a los grupos de NNA marginados incluyendo los NNA con discapacidades, a través de sus organizaciones representativas.

Apoyo financiero e institucional para que las organizaciones dirigidas por NNA cumplan con su derecho de asociación

Establecer, financiar y proporcionar autonomía para grupos de NNA que están pendientes de sus derechos, especialmente a nivel local. También debería ofrecerse ayuda financiera y desarrollo de capacidades a los padres y tutores legales, especialmente a aquellos con hijos con discapacidad, para promover y empoderar a los NNA defensores de los derechos humanos.⁴¹

Los gobiernos deberían apoyar el trabajo de una gran variedad de organizaciones de NNA, como el parlamento infantil y los clubes de niños.⁴² Los NNA deben ser animados y apoyados y deben ser representativos de todos los colectivos, incluidos los NNA con necesidades especiales y de diferente etnia y procedencia.

Promover la educación sobre los derechos de los niños en la escuela

En las presentaciones, se les pidió a los gobiernos que continúen mejorando los materiales didácticos y adapten y revisen los planes de estudios para incluir el tema de la educación en derechos humanos en un lenguaje que sea accesible para los niños y fácil de entender. La educación inclusiva sobre los derechos de los niños es especialmente importante al empoderar a los NNA defensores de los derechos humanos provenientes de grupos marginados, incluidos los NNA con discapacidades. Debe considerarse una oportunidad clave para promover la sensibilización sobre los derechos y normas de la CDN y CDPD.⁴³ Los estados deben garantizar que el sistema educativo brinde oportunidades para que los NNA aprendan sobre sus derechos, y a pensar críticamente, a acceder a la información y a fortalecer sus habilidades comunicativas y la confianza a la hora de expresarse.⁴⁴ La educación sobre derechos humanos es un derecho consagrado en la CDN en su Artículo 29, que establece que la educación de los niños debe estar dirigida al “desarrollo del respeto por los derechos humanos y las libertades fundamentales.”

Acceso a la información adaptada para niños

Las presentaciones han resaltado que los gobiernos deberían proporcionar a los niños acceso a la información sobre los diferentes canales y mecanismos que tienen disponibles para denunciar

⁴⁰ Presentación de MOLACNATS (Consulta en Argentina), Coordinacional Nacional de Niños/as y Adolescentes Trabajadores de Paraguay, CRAE, Ekama Foundation, Observatory of Children’s Human Rights, Save the Children, Girls Advocacy Alliance, Together (Scottish Alliance for Children’s Right), International Council on Education of People with Visual Impairment

⁴¹ Presentación de of CRAE, Ekama Foundation, Northern Ireland Commissioner for Children and Young People, Observatory of Children’s Human Rights, Save the Children, Girls Advocacy Alliance, Together (Scottish Alliance for Children’s Right), Child Rights Centre

⁴² Presentación de Save the Children.

⁴³ Presentación de MOLACNATS (Consultation in Argentina), Coordinacional Nacionalde Niños/as y Adolescentes Trabajadores de Paraguay, CRAE, Ekama Foundation, Observatory of Children’s Human Rights, Save the Children, Girls Advocacy Alliance, Together (Scottish Alliance for Children’s Right), International Council on Education of People with Visual Impairment

⁴⁴ Ibid.

violaciones de derechos y participar en la toma de decisiones.⁴⁵ Esto debe incluir información variada, como políticas de derechos humanos, leyes y presupuestos, y debe ser apropiada para cada edad y estar disponible en diferentes formatos que los NNA puedan acceder y entender.

Ofrecer una imagen positiva de los NDDH

Los gobiernos también deben abordar las actitudes negativas hacia los NNA y sensibilizar acerca del papel de la sociedad para apoyar a los NNA defensores de los derechos humanos haciendo que las obligaciones de los responsables de deberes en todos los niveles sean muy claras para empoderar a los NNA. Esto incluye capacitar a diferentes categorías de empleados gubernamentales nacionales, locales y estatales sobre los derechos de los niños, la participación de los niños y cómo involucrar y apoyar a los niños para que expresen su opinión.

Las presentaciones recomiendan que los gobiernos promuevan y creen oportunidades regulares para el intercambio de experiencias entre diferentes grupos de NNA defensores de los derechos humanos y adultos, con el objetivo de acabar con los estereotipos de que los niños son incapaces de defender los derechos humanos. Además de las consultas, el gobierno debería hacer referencia a las opiniones de los NNA al tomar decisiones y aprobar leyes, especialmente cuando afectan les directamente a ellos.⁴⁶

En la escuela

Construir y mejorar los canales de participación en la vida escolar

Los NNA defensores de los derechos humanos en todo el mundo han informado que la escuela es uno de los lugares más importantes donde pueden aprender sobre los derechos humanos y donde pueden ejercer su derecho a participar, a la libertad de expresión y de reunión.⁴⁷ Sin embargo, muchos NNA reconocen que también pueden sentirse limitados y estigmatizados por responsables adultos que no los tienen en cuenta cuando intentan sugerir mejoras o informar acerca de las violaciones que presencian.

En algunas presentaciones, los NNA y sus organizaciones de apoyo han recomendado que se ofrezcan nuevos canales de participación en la vida escolar para que contribuyan de manera significativa a las decisiones relacionadas con su bienestar. Además, los NNA sienten que las escuelas deben proporcionar espacios seguros donde puedan informar acerca de violaciones de derechos y medidas de seguimiento.⁴⁸

Desarrollo de capacidades y apoyo a los NDDH y sus organizaciones

Algunas presentaciones piden a las escuelas que intensifiquen su apoyo a los NNA defensores de los derechos humanos fomentando la influencia de las organizaciones de NNA. La escuela debe proporcionar un entorno propicio para que los estudiantes intercambien experiencias como defensores de los derechos humanos, y además lleven a cabo su activismo. Es fundamental apoyar y estimular la creación de consejos de alumnos y clubes infantiles con los recursos materiales

⁴⁵ Presentación de MOLACNATS (Consultation in Argentina), Coordinacional Nacionalde Niños/as y Adolescentes Trabajadores de Paraguay, CRAE, Ekama Foundation, Observatory of Children's Human Rights, Save the Children, Girls Advocacy Alliance, Together (Scottish Alliance for Children's Right), International Council on Education of People with Visual Impairment

⁴⁶ Presentación del the Children and Young People's Commissioner Scotland, Ekama foundation, Children Rights Centre, CRC Asia

⁴⁷ Presentación de Child Rights Connect

⁴⁸ Presentación de MOLACNATS (Consulta en Argentina), Coordinacional Nacionalde Niños/as y Adolescentes Trabajadores de Paraguay, CRAE, Ekama Foundation, Save the Children, Girls Advocacy Alliance, Together (Scottish Alliance for Children's Right)

necesarios, el tiempo y un coordinador docente dedicado para garantizar el correcto funcionamiento de esta estructura.⁴⁹

Además, este apoyo no debe restringirse a la provisión de espacios y canales de participación, sino que también debe ofrecer de manera proactiva a los NNA y sus organizaciones herramientas prácticas que les ayuden a comprender sus derechos y a aplicarlos para influir en las decisiones. Las escuelas deben desarrollar las habilidades de los niños en cuanto al análisis de riesgos, toma de decisiones, defensa, investigación y análisis, intercambio de opinión con sus compañeros y comprensión de las leyes, aumentando así su autoestima y confianza.

Sociedad civil, incluidos padres, tutores legales y otros adultos

Ofrecer apoyo y protección a los NNA que deseen actuar como defensores de los derechos humanos

“La familia es el primer lugar en el que se deben respetar tus derechos.”
(Joven)

- Child Rights Connect

Las presentaciones de niños y adultos destacaron el importante papel que tiene la sociedad civil, especialmente los padres y adultos que trabajan con NNA, en el empoderamiento y protección de los NDDH. Deben fomentar el conocimiento y la capacidad de los NNA para participar como defensores de los derechos humanos, apoyarlos para que se relacionen con diferentes organizaciones y reclamar sus derechos, incluyendo la sensibilización sobre los derechos de los niños y el papel de los NNA defensores de los

derechos humanos en la sociedad.⁵⁰ Como se indicó anteriormente, los padres y otros adultos responsables tienen un papel importante en el desarrollo y la protección de los niños en el camino a su vida adulta. Por un lado, los padres deben ofrecer apoyo emocional y financiero a los NNA que deseen participar en actividades que mejoren sus habilidades como defensores de los derechos humanos. También deberían incitar el debate y el intercambio con otros NNA sobre sus actividades como defensores de los derechos humanos, ayudar a los niños más pequeños en su vida diaria a aprender a manejar el tiempo, desarrollar habilidades de pensamiento crítico y de toma de decisiones e involucrarlos en la toma de decisiones familiares y el manejo del presupuesto familiar.⁵¹

Por otro lado, los padres y adultos en contacto directo con niños deben garantizar la protección de las acciones de los NNA como defensores de los derechos humanos, ya que estos se enfrentan a una serie de riesgos en la promoción y defensa de los derechos humanos. Los adultos que apoyan a los niños a actuar tienen la responsabilidad de garantizar la seguridad de los NNA en todo momento y de abordar los problemas que puedan surgir. Deben basarse en estrategias claras de protección de los niños y en el principio de la CDN sobre el mejor interés del niño (Artículo 3).⁵²

Intercambio de información entre padres y otros adultos responsables

Compartir con otros padres las experiencias de los NNA como defensores de los derechos humanos podría ayudar a otros padres a confiar en ellos, a animarlos y a no prohibir que sus hijos participen en las actividades de los defensores de los derechos humanos. Una presentación recomendaba que las asociaciones de padres en las escuelas debían apoyar más a los NNA; deberían analizar los problemas

⁴⁹ Presentación de MOLACNATS; Consultation in Argentina, CRAE, Northern Ireland Commissioner for Children and Young People, Marist International Solidarity Foundation (Canada), Joy for Children

⁵⁰ Presentación de Save the Children

⁵¹ Presentación de of MOLACNATS; Consultation in Argentina, Save the Children, Girls Advocacy Alliance, Northern Ireland Commissioner for Children and Young People, Children in Wales and Young Wales, CRC Asia

⁵² Presentación de Save the Children, Northern Ireland Commissioner for Children and Young People, Children in Wales and Young Wales, CRC Asia

identificados por los NNA y solicitar a la administración de la escuela que los resuelva y organice actividades con otros padres teniendo en cuenta las recomendaciones de sus hijos.⁵³

Sector privado

Las presentaciones han destacado que es importante involucrar a los líderes empresariales, a representantes de los medios de comunicación y a representantes fuera del sector infantil para cuestionar las ideas sobre los derechos de los niños en la vida civil, política, económica, social y cultural. Esta participación es esencial para lograr un cambio cultural que apoye y proteja a los NNA defensores de los derechos humanos.⁵⁴

El sector privado debe integrar el seguimiento de los derechos del niño en sus operaciones, institucionalizando la formulación de políticas sobre políticas de protección infantil para orientar sus operaciones en temas de protección infantil. En este sentido, el sector privado debería aplicar los Derechos del Niño y los Principios Empresariales para mejorar la contribución de las empresas a los derechos y el bienestar de los niños.⁵⁵ Además, deben desarrollar programas de responsabilidad social corporativa para apoyar las actividades de protección y empoderamiento de los NNA, elaborando planes en cadena para garantizar que las actividades de las empresas no impidan el desarrollo de los NNA en los países.⁵⁶

Conclusión

Las presentaciones para El Día de Debate General han arrojado luz sobre las acciones que los NNA defensores de los derechos humanos emprenden dentro de sus comunidades y a nivel nacional e internacional. Los NNA defensores de los derechos humanos provienen de una diferentes contextos socioeconómicos y culturales, y varían dependiendo de la edad, el género y la discapacidad. Trabajan para prevenir y denunciar violaciones, abogar por cambios en las políticas y ofrecer información sobre derechos humanos. También son agentes clave dentro de sus comunidades e inspiran a otros a seguir el camino de la promoción y la defensa de los derechos humanos.

Al mismo tiempo, los NNA defensores de los derechos humanos se enfrentan a desafíos particulares cuando se trata de tomar medidas en sus propios contextos. La persistente estigmatización de niños y adolescentes por parte de adultos –tutores legales, padres y adultos encargados de la toma de decisiones– como personas sin voz y desconectadas de su realidad social, representa un importante desafío para los NNA que desean convertirse en defensores de los derechos humanos y para las acciones de aquellos que ya actúan como defensores de los derechos humanos. Este tema también se relaciona con otros problemas que afectan a los NNA, como la falta de acceso a la información sobre sus derechos, la falta de canales para denunciar violaciones de los derechos humanos y la falta de espacios adecuados para participar en la toma de decisiones.

Sin embargo, un aspecto positivo es que la mayoría de las presentaciones ofrecieron un camino hacia el empoderamiento y la protección de los NDDH. Tanto niños como adultos sugirieron que los gobiernos deberían crear espacios seguros e inclusivos para la participación de los NNA en la toma de decisiones, proporcionar apoyo financiero e institucional a las organizaciones dirigidas por NNA, incluir educación sobre los derechos del niño en el currículo escolar y ofrecer una imagen positiva de los NDDH. A nivel internacional, las principales sugerencias resaltaron la necesidad de que los mecanismos de derechos humanos de la ONU cuenten con plataformas, procesos y acreditación

⁵³ Presentación Marist International Solidarity Foundation (Canadá)

⁵⁴ Presentación del the Children and Young People’s Commissioner Scotland, Girls Advocacy Alliance

⁵⁵ UNICEF, UN Global Compact and Save the Children, *Children’s Rights and Business Principles*

⁵⁶ Presentación del Children and Young People’s Commissioner Scotland, Girls Advocacy Alliance

aptos para los niños para facilitar su participación, en persona o de forma remota a través de plataformas digitales. Las presentaciones enfatizaron el papel del Comité sobre los Derechos del Niño de las Naciones Unidas al aclarar la responsabilidad de los Estados de proteger y empoderar a los NNA defensores de los derechos humanos, así como de tomar en cuenta sus historias y convertirlas en recomendaciones para los Estados.