

Consultation mondiale des enfants sur le développement durable et les droits économiques, sociaux et culturels

Pack d'activités: Fiche d'aide pour les organisations et les animateurs à organiser des réunions préparatoires avec les enfants

Ce document est destiné aux organisations qui souhaitent soutenir les enfants dans leur participation à la **Consultation mondiale des enfants sur le développement durable et les droits économiques, sociaux et culturels** qui aura lieu en ligne les 5th et 6th avril 2022. Pour plus d'informations, voir la [note conceptuelle](#).

- **En quoi consiste cette consultation ?**

Le Comité des droits économiques, sociaux et culturels des Nations unies (CESCR) élabore actuellement une Observation générale sur le développement durable et les droits économiques, sociaux et culturels.

C'est la première fois que le CESCR implique des enfants dans l'élaboration d'une Observation générale. L'objectif du Comité est de recueillir les opinions des enfants à un stade précoce afin de s'assurer que la première version de l'Observation générale reflète les opinions des enfants et leur compréhension de la façon dont leurs droits sont affectés par les questions que le Comité examine. D'autres occasions seront offertes aux enfants de s'engager tout au long du processus afin de garantir un engagement durable.

Ce document et la présentation PowerPoint qui l'accompagne fournissent des conseils pour organiser une réunion préparatoire avec les enfants qui souhaitent participer aux consultations organisées par le Comité en avril. Ces documents permettront d'assurer une participation autonome, durable et sûre des enfants au cours du processus de consultation. Afin de participer aux réunions avec le CESCR, les enfants doivent prendre part à une réunion préparatoire.

- **Tranche d'âge et taille du groupe**

Sur la base du langage utilisé dans les documents d'information, cette consultation devrait être appropriée pour les enfants âgés d'environ 12 ans et plus (jusqu'à l'âge de 17 ans - selon la définition d'un enfant dans la Convention relative aux droits de l'enfant). Les enfants plus jeunes sont invités à participer avec le soutien approprié des adultes pour s'assurer qu'ils peuvent participer pleinement au processus de consultation. Pour la réunion préparatoire, nous suggérons un groupe d'environ 5 à 7 enfants afin de permettre une interaction et de laisser le temps à chaque enfant de participer. Si d'autres enfants sont intéressés, nous recommandons de prévoir une répartition en groupes plus petits ou de répéter la consultation.

- **Sauvegarde des enfants et consentement éclairé**

Tous les membres et partenaires qui organisent des réunions avec des enfants sont tenus d'adhérer à la [politique et à la procédure de sauvegarde des enfants de Child Rights Connect](#). Si vous avez des questions sur la protection des enfants, vous pouvez envoyer un courriel à Emma à grindulis@childrightsconnect.org.

Il est important d'examiner et de faire avancer les **9 exigences de base du Comité des droits de l'enfant pour la participation des enfants** - voici un [lien](#) vers les exigences de base et il y a une version adaptée aux enfants ci-dessous :

1. Les enfants doivent pouvoir **accéder à toutes les informations** relatives à la consultation et à leur droit d'être écoutés et de voir leurs opinions prises en compte.
 2. **C'est le choix des enfants de participer, et ils peuvent décider de ne pas participer à tout moment.**
 3. Les adultes doivent **respecter les** opinions et les idées des enfants.
 4. Les activités seront **intéressantes et familières** à la vie de l'enfant, et les enfants participants auront la possibilité de mettre en avant toute question importante pour eux.
 5. Les consultations doivent être préparées de manière à ce que tous les enfants se sentent heureux de participer aux activités, dans des **espaces confortables et conviviaux**.
 6. Les activités doivent être **ouvertes à la** participation de **tous les enfants** de toutes les communautés et de tous les milieux, y compris les enfants handicapés.
 7. **Les adultes seront préparés** aux différentes activités afin que tous les enfants soient à l'aise et se sentent soutenus et écoutés.
 8. **Les enfants doivent être en sécurité et savoir à qui parler s'ils ne se sentent pas en sécurité.**
 9. Les enfants devraient recevoir un **retour d'information** sur la manière dont les adultes ont tenu compte de leurs opinions, et avoir la possibilité de donner leur avis sur les résultats de ce projet et de ses activités.
- ✓ Conformément à la deuxième exigence fondamentale, il est important d'obtenir le **consentement éclairé** des enfants pour leur participation à la réunion préparatoire. Il est nécessaire de partager des informations avec les enfants sur ce qui se passe et pourquoi/ comment ils peuvent participer et comment leurs opinions seront prises en compte, et quel type de suivi et de retour d'information il y aura. Dans ce [document destiné à soutenir les consultations d'enfants en vue de développer des versions de la CNUDE adaptées aux enfants](#), vous trouverez des exemples de formulaires de consentement qui pourront vous être utiles.
- ✓ Conformément à la quatrième exigence, l'activité doit être pertinente et intéressante pour les enfants participants. Veuillez noter qu'il **n'est pas essentiel que les enfants participants aient une expérience préalable du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels et au développement durable (PIDESC)**.
- ✓ Conformément à l'exigence sixième, il est très important que la sélection des enfants participants soit **inclusive et diversifiée**, y compris un équilibre entre les sexes et les âges, des enfants de différents milieux et situations et des enfants handicapés. Veuillez garder à l'esprit que l'âge recommandé pour la participation à cette consultation est de 12 à 17 ans, comme indiqué ci-dessus.

- **Organiser une réunion préparatoire**

Le format et la durée de la réunion préparatoire dépendront du groupe avec lequel vous travaillez en termes de niveau de communication, de style et d'horaires, et d'accessibilité.

Utilisez notre [présentation Powerpoint pratique](#) pour faire avancer l'échange - n'hésitez pas à développer / adapter en fonction de votre contexte et de votre planning !

1. **Brise-glace** : Commencez par une activité brise-glace. Cette [boîte à outils](#) utile peut vous donner quelques idées !
2. **Assurer la sécurité de tous** : Examiner et faire progresser les [9 exigences fondamentales](#) du Comité des droits de l'enfant [en matière de participation des enfants](#) et s'assurer du consentement éclairé de tous les participants.
3. **Expliquez en quoi consiste cette opportunité.**
4. **Apprenez-en plus sur le PIDESC, le CDESCR, les droits économiques, sociaux et culturels et le développement durable** : à l'aide de la présentation PowerPoint, apprenez certains concepts clés pour la consultation, notamment ce qu'est le PIDESC, ce qu'est le Comité des droits économiques, sociaux et culturels et ce qu'il fait, et ce qu'est le développement durable. À ce stade, vous pouvez utiliser cette [version du PIDESC](#) adaptée aux enfants pour avoir une discussion sur le PIDESC et découvrir les droits qu'il inclut. Les enfants peuvent choisir différents droits et voir si/comment ils sont liés à la vie quotidienne de leurs camarades.
5. **Présentez et menez l'activité** : à l'aide du Power Point et de la Note conceptuelle pour la Consultation mondiale des enfants, communiquez des informations sur la consultation que le CDESCR organise et sur les 3 sujets qui seront discutés. Demandez aux enfants de choisir un ou plusieurs sujets de réflexion et invitez-les à échanger leurs idées sur les sujets choisis. (Vous pouvez utiliser des outils de soutien visuel, comme des autocollants pour les réunions en personne ou un [Jamboard](#) pour les réunions en ligne). Aidez les enfants à prendre des notes de ces échanges afin qu'ils puissent présenter les opinions du groupe au CDESCR lors des consultations.
6. **Prochaines étapes** : terminez l'atelier en expliquant comment les points de vue partagés pendant la réunion peuvent être utilisés par le groupe pendant les réunions en ligne avec le CDESCR. Aidez le groupe à identifier 1 à 3 enfants qui représenteront le groupe lors des discussions avec le CDESCR (si les enfants sont très enthousiastes à l'idée de participer aux réunions avec le CDESCR, les organisateurs demanderont de réduire le nombre de représentants à 1 ou 2 enfants).

Envoyez vos commentaires et vos questions à Child Rights Connect (Leire Ibáñez – elle - à ibanez@childrightsconnect.org et Ana Carla Carlos – elle - à hrc.programmes@childrightsconnect.org).