

Consulta Mundial con Niños, Niñas y Adolescentes sobre el Desarrollo Sostenible y los Derechos Económicos, Sociales y Culturales

Paquete de actividades: Hoja de apoyo a las organizaciones y facilitadores para organizar reuniones preparatorias con los niños, las niñas y los adolescentes

Este documento está destinado a las organizaciones que deseen apoyar a los niños, las niñas y los adolescentes en su participación en la **Consulta Mundial con Niños, Niñas y Adolescentes sobre el Desarrollo Sostenible y los Derechos Económicos, Sociales y Culturales que tendrá lugar en línea los días 5th y 6th de abril de 2022**. Para más información, consulte la [Nota Conceptual](#).

- **¿En qué consiste esta oportunidad?**

El Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de las Naciones Unidas (CESCR) está elaborando una Observación General sobre el desarrollo sostenible y los derechos económicos, sociales y culturales.

Esta es la primera vez que el CESCR hará participar a los niños, las niñas y los adolescentes en la elaboración de una Observación General. El objetivo del Comité es recabar las opiniones de los niños, las niñas y los adolescentes en una fase temprana para garantizar que el primer borrador de la Observación General refleje las opiniones de los niños, las niñas y los adolescentes y su comprensión de cómo sus derechos se ven afectados por las cuestiones que el Comité está examinando. Se ofrecerán otras oportunidades para que los niños, las niñas y los adolescentes participen a lo largo del proceso a fin de garantizar un compromiso sostenible.

Este documento y el Power Point que lo acompaña proporcionan orientación para llevar a cabo una reunión preparatoria con los niños, las niñas y los adolescentes que deseen participar en las consultas organizadas por el Comité en abril. Estos materiales ayudarán a garantizar una participación empoderada, sostenible y segura de los niños, las niñas y los adolescentes durante el proceso de consulta. Para participar en las reuniones con el CESCR, los niños, las niñas y los adolescentes deben participar en una reunión preparatoria.

- **Rango de edad y tamaño del grupo**

Basándonos en el lenguaje utilizado en los materiales informativos, sugerimos que esta consulta sea apropiada para niños y niñas de 12 a 17 años (hasta los 17 años, según la definición de niño/niña de la Convención sobre los Derechos del Niño). Los niños y niñas más pequeños pueden participar con el apoyo adecuado de los adultos para asegurarse de que pueden participar plenamente en el proceso de consulta. Para la reunión preparatoria, sugerimos un grupo de 5-7 niños, niñas y adolescentes para permitir la interacción y el tiempo de participación de cada participante. Si hay más niños, niñas y adolescentes interesados, recomendamos un plan para dividirlos en grupos más pequeños o repetir la consulta.

- **Protección de niños, niñas y adolescentes y consentimiento informado**

Se espera que todos los miembros y socios que celebren reuniones con niños, niñas y adolescentes se adhieran a [la política y el procedimiento de protección de la niños, niñas y adolescentes, de Child Rights Connect](#). Si tiene alguna pregunta sobre la protección de niños, niñas y adolescentes, puede enviar un correo electrónico a Emma a grindulis@childrightsconnect.org.

Es importante revisar y llevar adelante los 9 requisitos básicos para la participación de los niños, de las niñas y de los adolescentes del Comité de los Derechos del Niño: aquí hay un [enlace](#) a los requisitos básicos y más abajo hay una versión adaptada a los niños, las niñas y los adolescentes:

1. Los niños, las niñas y los adolescentes deben poder **acceder a toda la información** sobre la consulta y sobre su derecho a ser escuchados y a que sus opiniones sean tenidas en cuenta.
 2. **La participación es una decisión de los niños, las niñas y los adolescentes, que pueden decidir no participar en cualquier momento.**
 3. Las opiniones e ideas de los niños, niñas y adolescentes deben ser **respetadas** por los adultos.
 4. Las actividades serán **interesantes y familiares** a la vida de los niños, niñas y adolescentes, y habrá espacio para que expongan cualquier tema que sea importante para ellos.
 5. Hay que preparar las consultas para que todos los niños, las niñas y los adolescentes se sientan felices de participar en las actividades, en **espacios cómodos y acogedores**.
 6. Las actividades deben estar **abiertas por igual a todos los niños, las niñas y los adolescentes** de todas las comunidades y entornos, incluidos los niños, las niñas y los adolescentes con discapacidades.
 7. **Los adultos estarán preparados** para las diferentes actividades, de modo que todos los niños, niñas y adolescentes se sientan cómodos, apoyados y escuchados.
 8. **Los niños, las niñas y los adolescentes deben estar seguros y saber con quién hablar si se sienten inseguros.**
 9. Los niños, las niñas y los adolescentes deben **recibir información** sobre el modo en que los adultos han tenido en cuenta sus opiniones, y deben tener la oportunidad de dar su opinión sobre los resultados de este proyecto y sus actividades.
-
- ✓ En consonancia con el segundo requisito básico, es importante recibir **el consentimiento informado** de los niños, las niñas y los adolescentes para su participación en la reunión preparatoria. Es necesario compartir información con los niños, las niñas y los adolescentes sobre lo que está ocurriendo y por qué, cómo pueden participar, cómo se tendrán en cuenta sus opiniones, y qué tipo de seguimiento y retroalimentación habrá. En este [documento de apoyo a las consultas infantiles para elaborar versiones adaptadas a los niños de la CDN](#), puede encontrar ejemplos de formularios de consentimiento que pueden ser útiles.
 - ✓ De acuerdo con los requisitos básicos, la actividad debe ser relevante e interesante para los niños, las niñas y los adolescentes participantes. Tenga en cuenta que **no es esencial que los niños, las niñas y los adolescentes participantes tengan experiencia previa con el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales y el Desarrollo Sostenible (PIDESC)**.
 - ✓ En consonancia con el requisito 6, es muy importante que la selección de los niños, las niñas y los adolescentes participantes sea **inclusiva y diversa**, incluyendo un equilibrio de género y edad, niños, niñas y adolescentes de diferentes orígenes y situaciones y con discapacidades.

Por favor, tenga en cuenta que la edad recomendada para la participación en esta consulta es para niños, niñas y adolescentes de 12 a 17 años, como se ha especificado anteriormente.

- **Dirigir una reunión preparatoria**

El formato y el tiempo de la reunión preparatoria dependerán del grupo con el que se trabaje en términos de nivel de comunicación, estilo y tiempos, y accesibilidad.

Utiliza nuestra [práctica presentación en Powerpoint](#) para llevar adelante el intercambio; no dudes en desarrollarla o adaptarla a tu contexto y planificación.

1. **Romper el hielo:** Empieza con un rompehielos. Este útil [juego de herramientas](#) puede darte algunas ideas.
2. **Mantener la seguridad de todos:** Revisar y llevar adelante los [9 requisitos básicos](#) del Comité de los Derechos del Niño [para la participación de los niños](#) y asegurarse de que todos los participantes den su consentimiento informado.
3. **Explicar en qué consiste la oportunidad.**
4. **Aprender sobre el PIDESC; el CDESC; los derechos económicos, sociales y culturales; y el desarrollo sostenible:** con el apoyo del Power Point, aprende algunos conceptos clave para la consulta, incluyendo qué es el PIDESC; qué es y qué hace el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales; y qué es el desarrollo sostenible. En este punto, puedes utilizar esta [versión del PIDESC](#) adaptada a los niños, las niñas y adolescentes para mantener un debate sobre el PIDESC y aprender sobre los derechos que incluye. Los niños, las niñas y los adolescentes pueden elegir diferentes derechos y ver si se relacionan con sus vidas cotidianas o con las de sus compañeros.
5. **Presenta y dirige la actividad:** utilizando el Power Point y la Nota Conceptual para la Consulta Mundial, proporciona información sobre la consulta que está organizando el CDESC y sobre los 3 temas que se debatirán. Pide a los niños, las niñas y los adolescentes que elijan uno o varios temas para reflexionar e invítalos a intercambiar sus ideas sobre los temas seleccionados. (Puedes utilizar herramientas de apoyo visual, como pegatinas para las reuniones en persona o un [Jamboard](#) para las reuniones en línea). Ayuda a los niños, las niñas y los adolescentes a llevar un registro del intercambio para que puedan presentar las opiniones del grupo al CDESC durante las consultas.
6. **Próximos pasos:** completar el taller explicando cómo las opiniones compartidas durante la reunión pueden ser utilizadas por el grupo durante las reuniones en línea con el CDESC. Apoyar al grupo en la identificación de 1 a 3 niños, niñas y adolescentes para que representen al grupo en los debates con el CDESC (si hay mucho interés por parte de los niños las niñas y los adolescentes en participar en las reuniones con el CDESC, los organizadores pedirán que se reduzca el número a 1 o 2 representantes infantiles).

Envíe sus comentarios y cualquier pregunta a **Child Rights Connect** (Leire Ibáñez – ella/ de ella – en ibanez@childrightsconnect.org y Ana Carla Carlos – ella/ de ella – en hrc.programmes@childrightsconnect.org).