



Consulta Mundial con Niños, Niñas y Adolescentes sobre el Desarrollo Sostenible y los Derechos Económicos, Sociales y Culturales

¡Descubre más sobre cómo hacer llegar tus mensajes!

Se incluye a continuación:

 ¿Qué está pasando?
 ¿De qué se hablará?

 ¿Cómo puedes participar?
 ¿Qué es lo siguiente?

1. ¿QUÉ ESTÁ PASANDO?

El Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de las Naciones Unidas (CESCR) está elaborando nuevas orientaciones – en un documento denominado Observación General – sobre el desarrollo sostenible y los derechos económicos, sociales y culturales. Los miembros del Comité se están reuniendo con los niños, las niñas y los adolescentes para escuchar sus opiniones y aportaciones. Infórmate a continuación.

¿Qué son los derechos económicos, sociales y culturales y el desarrollo sostenible?

Los **derechos económicos, sociales y culturales** son derechos humanos relacionados con la supervivencia y las necesidades humanas que los gobiernos deben proteger para que las personas disfruten de una vida sana y segura. Son derechos a cosas como el acceso al agua, la ausencia de hambre, la salud, la vivienda, la seguridad social, el trabajo y la educación.

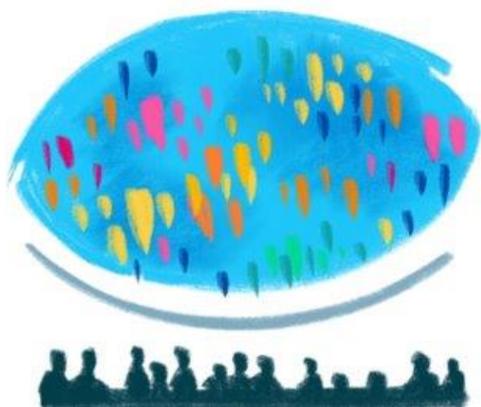
El **desarrollo sostenible** consiste en hacer del mundo un lugar mejor para todos sin destruir las oportunidades de las generaciones futuras. Significa tener en cuenta tres cosas a la vez:



-  El progreso social (que consiste en tener comunidades justas e igualitarias);
-  Desarrollo económico (que consiste en tener acceso a puestos de trabajo y seguridad);
-  Clima y medio ambiente (buenas condiciones de vida en nuestro planeta y el mundo natural que nos rodea).

El Comité quiere dejar más claro cómo el desarrollo sostenible se conecta con los derechos establecidos en el Pacto internacional de derechos económicos, sociales y culturales y cómo afecta a estos derechos.

¿Qué es el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (PIDESC)?



El Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (PIDESC) es un importante acuerdo entre países donde estos prometen proteger los derechos humanos relacionados con la supervivencia y las necesidades humanas, para garantizar que las personas vivan de forma saludable y segura. El Pacto deja claro cuáles son estos derechos, quién los tiene y las responsabilidades de los gobiernos. Todos los derechos están relacionados entre sí, tienen igual importancia y no pueden ser sacados de las personas.



Consulta este [enlace](#) para obtener más información.

¿Qué es el Comité de derechos económicos, sociales y culturales de las Naciones Unidas?



El Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de las Naciones Unidas (CDESC, o "El Comité") se creó en 1985 y es un grupo de 18 personas - que cambian cada 4 años - que son expertos independientes en las áreas cubiertas por el PIDESC. El Comité comprueba si el PIDESC es puesto en práctica por los 171 países (también llamados Estados o Estados Partes) que han acordado seguir las normas incluidas en él.

¿Qué es una Observación General?

Las Observaciones Generales son documentos redactados por el Comité para explicar partes del PIDESC con más detalle, por ejemplo, sobre grupos y temas específicos. Estas Observaciones Generales ofrecen más orientación sobre cómo los gobiernos y otras organizaciones y grupos pueden hacer realidad estos derechos.



¿Por qué son importantes los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes?

Tus derechos económicos, sociales y culturales se ven afectados por las acciones de los Estados, por la forma en que proporcionan y respetan estos derechos.



Consulte este [enlace](#) para saber más sobre los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes.

2. ¿CÓMO PUEDES PARTICIPAR?

Por primera vez, los miembros del Comité se reúnen con niños, niñas y adolescentes de todo el mundo para escuchar vuestras opiniones a la hora de elaborar su nueva Observación General.



¿Cuándo? Los días 5 y 6 de abril de 2022.



¿Tiempo? La reunión durará 2 horas. La hora de la reunión depende de tu zona horaria.



Reunión para Asia y el Pacífico: 5 de abril de 2022, de 6:30h a 8:30h, hora central europea (CET) (inglés).



Reunión para Europa y África: 6 de abril de 2022 de 10h a 12h, hora central europea (CET) (inglés y francés).



Reunión para las Américas y el Caribe: 6 de abril de 2022 de 16:30h a 18:30h, hora central europea (CET) (inglés y español).



¿Dónde? En línea (Zoom)

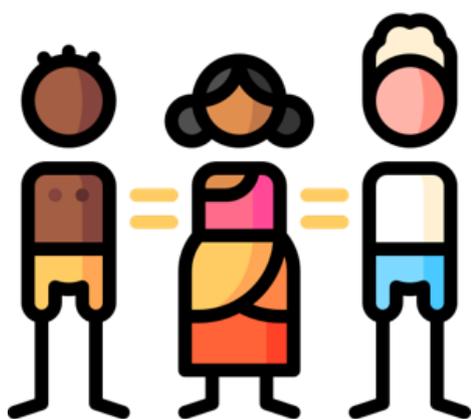


¿En qué idiomas? Las lenguas principales de las consultas serán el inglés, el español y el francés. Los niños, las niñas y los adolescentes que hablen otras lenguas pueden pedir ayuda a un adulto.

3. ¿DE QUÉ SE HABLARÁ?

El Comité está estudiando los tres temas siguientes. Durante la reunión, podéis compartir vuestros puntos de vista hablando de uno o varios de los temas mencionados o puedes compartir tus puntos de vista o tus propias preguntas y temas. Siéntase libre de elegir lo que prefiera.

Tema 1: Igualdad y no discriminación



creación.

Una parte fundamental del desarrollo sostenible es que todo el mundo pueda participar en él y beneficiarse de él, incluidos los niños, las niñas y los adolescentes.

Sin embargo, los niños, niñas y adolescentes de muchas partes del mundo sienten los efectos de un desarrollo desigual más que otros grupos. Esto se debe a que los niños, las niñas y los adolescentes se enfrentan a mayores riesgos de pobreza y exclusión social en comparación con muchos otros grupos. Además, el impacto de los daños medioambientales suele afectar más a los niños, las niñas y los adolescentes y a las futuras generaciones que han contribuido poco o nada a su

Preguntas para estimular su pensamiento:



Piensa en cómo la desigualdad en el desarrollo te afecta a ti y a otros niños, las niñas y los adolescentes en el ejercicio de sus derechos económicos, sociales y culturales. Por ejemplo,

el acceso al agua, la alimentación, la ausencia de hambre, la salud, la vivienda, la seguridad social, el trabajo y la educación. **¿Cómo crees que los Estados pueden abordar estas situaciones de desigualdad?**



Muchos niños, niñas y adolescentes de todo el mundo actúan como defensores de los derechos humanos, reclaman sociedades más igualitarias y desarrollan sus propios proyectos para apoyar el desarrollo sostenible. **¿Cómo pueden los Estados apoyar sus actividades y hacerles participar en la elaboración de leyes y políticas relacionadas con estas acciones?**



Muchos activistas y huelguistas del clima están presentando casos ante los tribunales y los organismos internacionales de derechos humanos para intentar conseguir justicia climática. **¿Qué medidas deberían establecer los Estados para garantizar que los niños, las niñas y los adolescentes puedan acceder a los tribunales u otros organismos independientes para obtener una solución cuando se violen los derechos del Pacto? ¿O cuando los actores gubernamentales y otros no cumplan con los principios del desarrollo sostenible?**

Tema 2: El impacto del cambio climático y los daños ambientales en la realización de los derechos económicos, sociales y culturales



El cambio climático y los daños medioambientales afectan al disfrute de los derechos económicos, sociales y culturales de los niños, las niñas y los adolescentes de muchas maneras.

Los problemas relacionados con el desarrollo sostenible y el daño medioambiental son globales y van más allá de las fronteras de los países. Por ejemplo, cuando un río se contamina en un país y pasa por otros países.

El Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales deja claro que los gobiernos deben colaborar con otros gobiernos para garantizar la protección de los derechos económicos, sociales y culturales en todo el mundo. Sin embargo, a menudo los gobiernos no lo hacen.

Preguntas para estimular su pensamiento:



Los derechos económicos, sociales y culturales de los niños, las niñas y los adolescentes se ven afectados por el cambio climático y otros daños al medio ambiente. **¿Qué deben hacer los Estados para detener el daño al medio ambiente y reparar el daño que hace - o podría hacer - a sus derechos?**



¿Qué deben hacer los Estados para garantizar que ustedes y tus comunidades puedan crecer y desarrollarse al tiempo que protegen el medio ambiente?



¿Qué pueden hacer los Estados para asegurarse de que se ayudan/apoyan entre ellos y garantizar que todos los países puedan crecer de forma sostenible?

