

Enquête pour des enfants sur l'approche intégrée des droits de l'enfant : Dis à l'ONU

Date limite pour répondre - 30 septembre

Histoire d'introduction :

Sara a 12 ans et elle va à l'école et elle a beaucoup d'amis là-bas. Le lundi, Sara voit son professeur punir son ami Pato parce qu'il a protesté pour mettre fin à la violence contre les enfants à la maison et à l'école. Plus tard, Pato dit à Sara : "J'aimerais être un super-héros qui protège les enfants des choses injustes de ce monde ! C'est pour ça que j'ai protesté, mais maintenant notre professeur me punit." Sara ne comprend pas pourquoi Pato a été puni. Elle pense que cette punition est injuste.

Pendant le dîner, Sara parle de la protestation et de la punition avec ses parents. Les parents de Sara se mettent en colère et lui disent de ne pas remettre en question son enseignante car elle sait comment éduquer les enfants. Sara est encore plus contrariée parce que ses parents ne la comprennent pas.

Ce soir-là, Sara dit : "Maintenant, il est temps de devenir détective et d'explorer ce problème". Sara cherche sur Google "les enfants qui protestent" pour découvrir pourquoi punir Pato n'était pas la bonne chose à faire. Elle découvre que chaque enfant dans ce monde a des "choses" qu'il est permis d'avoir ou de faire. Ces "choses" sont appelées "droits de l'enfant" et les enfants et les adultes doivent respecter et protéger ces droits. Ainsi, Sara comprend pourquoi ne pas respecter les opinions des enfants était une erreur ! Sara est déçue que de nombreux adultes, comme son professeur et ses parents, ne connaissent pas les droits de l'enfant. Même de nombreux enfants ne connaissent pas leurs propres droits !

Plus tard, elle trouve [une page sur l'approche intégrée des droits de l'enfant](#) et elle découvre en détail le rôle des Nations Unies (ONU). Elle comprend que tout le monde, y compris l'ONU, doit faire plus d'efforts pour s'assurer que les droits de l'enfant sont bien connus de tous et pour convaincre les gouvernements d'empêcher que des situations comme celle de Pato ne se produisent. Aujourd'hui, l'ONU fait des efforts supplémentaires pour travailler sur les droits de l'enfant en écrivant des instructions appelées "Note d'orientation de l'ONU sur l'approche intégrée des droits de l'enfant". L'ONU demande aux enfants de participer et de soutenir ce processus ! Enfin, Sara dit : "Je veux devenir un leader dans ce processus et inspirer d'autres enfants. Les droits de l'enfant sont très importants pour tous les enfants du monde !". Elle encourage tous ses amis et les enfants de sa communauté à participer à ce processus.

Cette enquête est ouverte à tous les enfants (toute personne âgée de moins de 18 ans). Si tu as plus de 18 ans, tu peux compléter l'enquête pour les adultes [ici](#).

Tu n'es pas censé.e déjà connaître l'approche intégrée des droits de l'enfant, l'Organisation des Nations unies (ONU) et son travail pour pouvoir répondre à cette enquête.

[Clique ici](#) pour une courte histoire pour t'aider à introduire cette enquête. 😊

Liens utiles

- Clique [ici](#) pour obtenir des explications sur les mots difficiles.
- [Lien vers la page web adaptée aux enfants](#)



Questions

Réponds-tu à cette enquête en tant qu'enfant individuel ou en tant que groupe d'enfants ?

Option 1 : Enfant individuel

Option 2 : Groupe d'enfants

(réponse à l'option 1) :

1. Dans quel pays habites-tu ?
2. Quel âge as-tu ?
3. Quel est ton genre ?
 - a. Féminin
 - b. Masculin
 - c. Autre
 - d. Je préfère ne pas répondre

(réponse de l'option 2) :

Quel est votre pays ?

Combien d'enfants participent à cette réponse ?

Quel est l'âge des enfants participants ?

Quel est le sexe des enfants participants ?

Quel est le nom, l'organisation et les coordonnées de l'organisateur ?

4. Connais-tu la **Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant (CDE)** ?
 - a. Oui - C'est génial que tu connaisses déjà la CDE ! [Ici](#), tu peux accéder à la version de la CDE adaptée aux enfants. La [CDE](#) énumère les droits de tous les enfants (par exemple, le respect des opinions des enfants et l'accès à l'information). De nombreux États ont promis de les respecter et de faire de ces droits une réalité pour les enfants de leur pays.

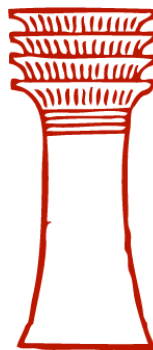
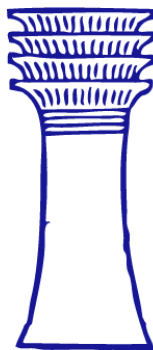
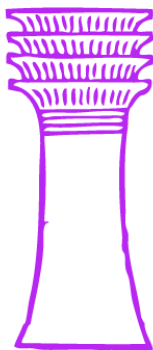


- b. Non - [Ici](#), tu peux accéder à la version de la CDE adaptée aux enfants. La [CDE](#) énumère les droits de tous les enfants (par exemple, le respect des opinions des enfants et l'accès à l'information). De nombreux États ont promis de les respecter et de faire de ces droits une réalité pour les enfants de leur pays.

5. Connais-tu l'**Organisation des Nations Unies (ONU)** ?

- a. Oui - Excellent ! Si tu veux quand même jeter un coup d'œil, [voici](#) une bonne vidéo sur l'ONU.
- b. Non - [Voici](#) une bonne vidéo sur l'ONU.

Explication pour les deux réponses : L'ONU est une organisation internationale qui a commencé son travail en 1945. Aujourd'hui, l'ONU est composée de 193 pays (qui sont les États membres de l'ONU). La tâche principale de l'ONU est d'améliorer le monde pour tous. Les trois principales tâches et piliers de l'ONU sont les droits humains, la paix et la sécurité et le développement.



Droits humains **Paix et sécurité** **Développement**

Les Nations unies sont composées d'un grand nombre de parties différentes ayant chacune leur propre domaine de travail. Certaines parties aident à surveiller et à rendre compte du travail effectué dans le cadre de ces trois principaux piliers ou tâches, et d'autres parties se

concentrent sur des questions spécifiques (comme la santé ou l'environnement) ou des groupes (comme les enfants ou les réfugiés). Si tu veux en savoir plus, tu peux cliquer [ici](#) !

6. Savais-tu que **chaque partie de l'ONU** doit travailler sur les **droits de l'enfant** ?
- Oui
 - Non

Explication pour les deux réponses : **Le Comité des droits de l'enfant de l'ONU** (un groupe d'experts de l'ONU travaillant sur les droits de l'enfant) a déclaré que chaque partie de l'ONU devrait travailler sur les droits de l'enfant et les faire connaître à tout le monde !

7. Sais-tu qui est le **Secrétaire général des Nations Unies** et quel rôle il joue ?
- Oui
 - Non

Explication pour les deux réponses :



Actuellement, c'est lui, M. António Guterres ! Il occupe le poste le plus élevé de l'ONU. Il promeut le travail de l'ONU, et il défend et parle pour la paix dans notre monde.

Tu peux le voir [ici](#) partager des idées sur la façon dont nous pouvons tous travailler ensemble pour un meilleur avenir pour notre planète et l'humanité. Il appelle cela "Notre programme commun".



8. Sais-tu comment l'ONU met les droits de l'enfant en action ?
- Oui
 - Non

Explication pour les deux réponses : L'ONU travaille à soutenir les États en évaluant comment ils promeuvent et protègent les droits de l'enfant, en leur donnant des recommandations sur la manière de le faire et en les aidant dans des projets. En plus, l'ONU autonomise et renforce les capacités de diverses personnes, notamment des enfants, des femmes et des réfugié(e)s. De plus, le Secrétaire général a écrit sur le rôle important des enfants au sein de la société civile, et l'ONU a accepté de veiller à ce que les enfants puissent participer de manière significative aux discussions sur le changement climatique, par exemple.

9. Sais-tu ce que signifie **l'approche intégrée des droits de l'enfant** ?
- Oui
 - Non

Explication des deux réponses : L'approche intégrée des droits de l'enfant signifie s'assurer que les droits de l'enfant sont bien connus de tous (y compris des enfants), que chacun prend des mesures et investit du temps et des ressources dans les droits de l'enfant. Intégrer les droits de l'enfant signifie penser et agir en fonction de ces droits dans toutes les décisions et actions. Cela signifie également donner aux enfants les moyens de participer et de revendiquer leurs droits. Tu peux lire le document adapté aux enfants sur l'approche intégrée des droits de l'enfant de Child Rights Connect en [français](#).

10. As-tu entendu parler de la "**Note d'orientation de l'ONU sur l'approche intégrée des droits de l'enfant**" que le Secrétaire général de l'ONU a accepté de développer ? Sais-tu pourquoi cette Note est importante ?

- a. Oui  - C'est génial ! Si tu veux relire l'explication, clique [ici](#).
- b. Non  Si tu veux relire l'explication, clique [ici](#).

Explication aux deux réponses : La note d'orientation de l'ONU sur l'approche intégrée des droits de l'enfant est très importante ! Grâce à cette note d'orientation, l'ONU dira comment chaque partie de l'ONU peut améliorer son travail et mieux intégrer les droits de l'enfant !



Le Secrétaire général a déjà publié une note d'orientation sur les enfants, mais elle ne concernait que la justice. Il y en a aussi une sur [l'espace civique](#) où les enfants sont reconnus comme des acteurs importants de la société civile !

11. As-tu une expérience de l'ONU ?

- a. Oui
- b. Non
- c. Si oui --> tu peux nous donner quelques exemples

11 A) Grâce à ton expérience avec l'ONU, as-tu des idées pour améliorer l'approche intégrée des droits de l'enfant ?


- a. Oui
- b. Non
- c. Si oui --> tu peux nous dire quelles idées tu as


12. Selon toi, que devrait être inclus dans la **note d'orientation de l'ONU sur l'approche intégrée des droits de l'enfant afin de guider et aider l'ONU à mieux réaliser l'approche intégrée des droits de l'enfant** ?

13. Que souhaites-tu que l'ONU fasse pour que l'intégration des droits de l'enfant se réalise ?
14. Existe-t-il des exemples où les droits de l'enfant sont bien connus et mis en pratique (dans ta communauté, ton école ou un autre endroit) pour inspirer l'ONU ?

- a. a. Oui
- b. b. Non
- c. c. Si oui, tu peux nous donner des exemples

15. Souhaites-tu participer à une discussion en ligne pour en savoir plus sur **l'approche intégrée des droits de l'enfant** et partager ton opinion et tes idées ?

a.  Oui - Fantastique ! Nous essaierons de te tenir informé(e) de la date et de l'heure ! N'hésite pas à consulter [notre site web](#) pour toute mise à jour.

b.  Non – Tu peux continuer à consulter [cette page](#) pour suivre le processus de rédaction de la note d'orientation !

16. Il y a-t-il une autre façon dont tu voudrais contribuer au développement de la **Note d'orientation de l'ONU sur l'approche intégrée des droits de l'enfant**? Partage tes idées !

Merci beaucoup d'avoir répondu à cette enquête !

Tes réponses nous sont très utiles. 😊

Tu peux continuer à consulter [notre page web adaptée aux enfants](#) pour plus d'informations et de mises à jour.

Nous sommes impatients de faire avancer ce processus d'intégration des droits de l'enfant avec ton soutien et ta participation !