Que pensent les enfants du monde entier de l'accès à l'enseignement pré-primaire et secondaire public gratuit ?

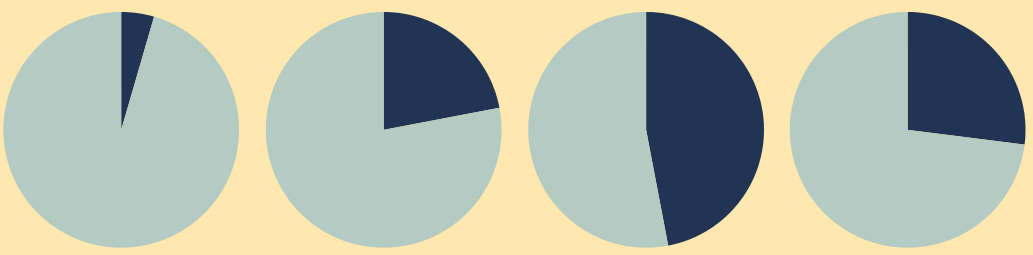
L'Equipe Consultative des Enfants (CAT) de Child Rights Connect est une équipe mondiale de défenseurs des droits humains des enfants qui soutient l'organisation dans l'élaboration et la mise en œuvre d'activités relatives aux droits des enfants. Les enfants conseillers sont habilités à mener leurs propres actions de plaidoyer s'ils estiment qu'il est important de s'engager sur une question relative aux droits des enfants. Le droit à l'éducation figure en tête des priorités de la CAT 2025.

Entre mai et juin 2025, les enfants conseillers ont préparé un questionnaire, l'ont traduit dans leurs langues et l'ont distribué à leurs pairs. Ces questionnaires constituent la base de la soumission du CAT à l'appel du Haut-Commissaire pour la préparation de la première session du groupe de travail intergouvernemental à composition non limitée sur un protocole facultatif à la Convention relative aux droits de l'enfant. Vous pouvez consulter ici les résultats de ces questionnaires.

1262 enfants ont répondu au sondage, les voici :

Afghanistan: 20
Brésil: 387
Bosnie-Herzégovine: 118
Bulgarie: 118
Canada: 68
Croatie: 160

Mexique: 117
Irlande du Nord, Royaume-Uni: 139
Nigéria : 101
Palestine : 21
Espagne : 3
Trinité-et-Tobago : 10



4% Âge 5-10

22% Âge 11-12

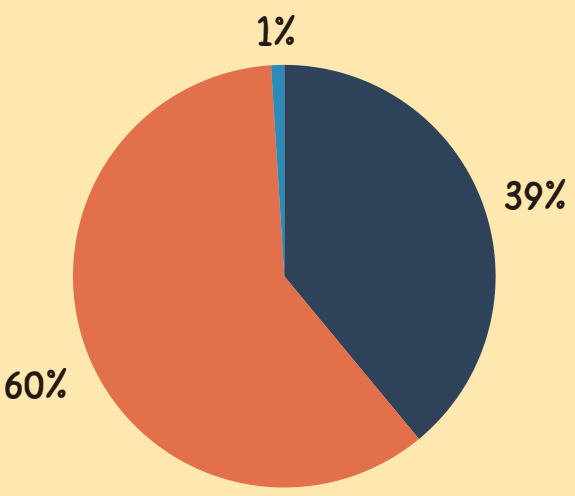
47% Âge 13-15

27% Âge 16-17

Filles 52 %

Garçons 45%

Autre ou sans réponse 3%



élève du niveau élémentaire

élève du niveau secondaire

élève à l'école pré-primaire ou qui ne va plus à l'école

90 % de tous les répondants (enfants ayant répondu à l'enquête) ont été scolarisés à l'école pré-primaire.

Découvrons les réponses des enfants dans l'enquête concernant les obstacles à la fréquentation de l'école pré-primaire !

La moitié des personnes interrogées se sont dites préoccupées par la situation des enfants qui ont besoin de soins ou d'un soutien particuliers et qui n'y ont pas accès. Un peu moins de la moitié des enfants ont déclaré que le fait que des parents ne soient pas conscients des bénéfices de l'école pré-primaire pour le développement de l'enfant peut constituer un obstacle.

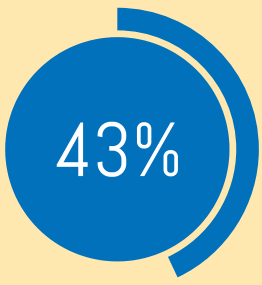
Environ 40 % des enfants s'inquiètent du fait que l'école pré-primaire ne soit pas gratuite ou que les familles soient pauvres et ne puissent pas payer les frais de scolarité. Ils s'inquiètent également du fait que les parents ne puissent pas assumer les frais de transport pour envoyer leur enfant à l'école pré-primaire.

27 % des personnes interrogées ont déclaré qu'il n'y avait pas d'écoles pré-primaire publiques ni d'établissements disponibles à proximité, empêchant les enfants d'avoir accès à l'enseignement pré-primaire.

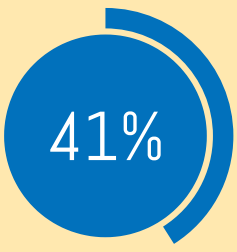
18 % des enfants ont déclaré qu'il n'y avait pas d'enseignants ou d'éducateurs qualifiés dans leur région. D'autre part, 13 % ont déclaré qu'il existait une barrière linguistique entre les enfants et les enseignants.

> “Le résultat le plus surprenant que j'ai remarqué dans cette enquête est le nombre de personnes qui constatent les difficultés rencontrées par les enfants handicapés pour aller à l'école ou à la maternelle. Ces enfants ont toujours été confrontés à des difficultés, qu'il s'agisse de l'absence d'infrastructures telles que des rampes d'accès pour ceux qui ont du mal à se déplacer, ou du manque de professionnels spécialement formés capables d'enseigner à ces enfants à leur propre rythme et de manière ludique et interactive. Ces problèmes ont toujours existé, mais rares sont ceux qui les percevaient. Cela m'a donc surpris lorsque j'ai examiné les statistiques car cela signifie que le problème est si grave que même les personnes qui ne sont pas confrontées à ces difficultés se rendent compte d'à quel point la situation est mauvaise.”

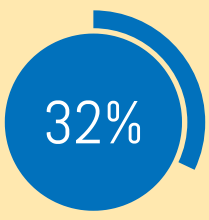
Découvrons les réponses des enfants dans l'enquête sur les obstacles à la fréquentation de l'école secondaire !



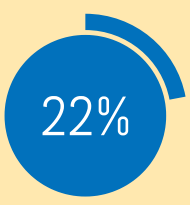
ont déclaré que les uniformes scolaires, le matériel et les fournitures sont coûteux et que les parents ne peuvent pas les payer.



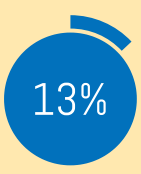
ont déclaré que les enfants risquent d'abandonner l'école pour commencer à travailler afin de subvenir aux besoins de leur famille.



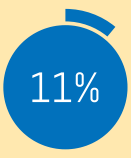
ont déclaré que le coût élevé ou l'indisponibilité des moyens de transport pour se rendre à l'école constitue un obstacle.



sont préoccupés par le fait que les repas ne soient pas gratuits et que les enfants n'aient pas les moyens de les payer.



ont déclaré qu'il arrive que les parents ne soient pas convaincus des bénéfices apportés par l'école secondaire.



sont préoccupés par la situation des enfants qui ont besoin de soins ou d'un soutien particuliers, et qui doivent soit payer pour en bénéficier, soit n'y ont pas accès.

ont déclaré que le fait que l'enseignement secondaire ne soit pas gratuit, que les parents ne soient pas en mesure de le financer ou qu'il n'y ait pas d'écoles secondaires publiques disponibles à proximité constitue un obstacle.

“En général, ces problèmes semblent être liés à la question des coûts. Les prix relativement élevés des fournitures scolaires, des repas et des transports peuvent entraîner une lourde charge financière pour les familles, et peut avoir de nombreuses répercussions sur les jeunes, tant sur le plan mental que scolaire. Cela peut conduire à l'exclusion sociale par les pairs en raison de la gêne que le jeune peut ressentir à cause de ses problèmes financiers et ainsi augmenter le stress et l'anxiété.

De plus, cela peut nuire aux résultats scolaires, réduire l'accès aux ressources pédagogiques et priver les jeunes d'opportunités d'apprentissage. À cela s'ajoute les graves problèmes de santé qui ne peuvent être ignorés : il s'agit notamment de problèmes nutritionnels si le manque d'argent conduit les jeunes à sauter des repas (ce qui nuirait davantage à leur développement physique et cognitif) ou d'autres problèmes de santé qui pourraient survenir, tels que le stress ou une détérioration progressive de leur santé physique.”

D'après les personnes interrogées dans le cadre de l'enquête, que se passe-t-il si les enfants surmontent ces obstacles ?

Si les enfants peuvent fréquenter gratuitement l'école pré-primaire publique,

Ils développent leurs compétences sociales et de communication.

49%

Leur cerveau se développe mieux.

38%

Ils apprennent à travers le jeu.

37%

Ils peuvent briser le cycle de la pauvreté en poursuivant leurs études.

27%

Les parents peuvent travailler et les frères et sœurs plus âgés peuvent aller à l'école au lieu de rester à la maison pour s'occuper d'eux.

23%

Ils sont moins susceptibles d'être envoyés travailler à un jeune âge.

10%

Si les enfants peuvent fréquenter gratuitement l'école secondaire publique,

Ils sont mieux préparés à la vie adulte et peuvent se construire une meilleure vie, pour eux-mêmes et pour leurs propres enfants.

61%

Ils ont plus de chances de trouver un emploi décent et de gagner leur vie.

55%

Ils ont la possibilité de poursuivre leurs études à l'université.

53%

Ils peuvent briser le cycle de la pauvreté et de l'injustice.

40%

Ils sont moins susceptibles de subir un mariage précoce ou d'être exposés à la violence.

29%

Ils ne sont pas envoyés travailler pour subvenir aux besoins de leur famille.

22%

D'autre part, 72 % des personnes interrogées ont déclaré que certains enfants ont plus de difficultés ou rencontrent plus d'obstacles que d'autres pour fréquenter l'école pré-primaire et secondaire publique.

- Enfants issus de communautés autochtones
- Filles enceintes et jeunes mères
- Enfants migrants
- Enfants issus de communautés religieuses
- Enfants en situation de handicap
- Les enfants souffrant de problèmes de santé, y compris de problèmes de santé mentale
- Garçons
- Les enfants confrontés au harcèlement en raison de la situation de leurs parents
- Enfants issus de communautés minoritaires
- Filles
- Enfants qui s'identifient comme LGBTQI

Que devraient faire les gouvernements pour garantir que tous les enfants puissent fréquenter gratuitement l'enseignement pré-primaire public et l'enseignement secondaire public ?

Idées et la proportion d'enfants qui les soutient :

Fournir gratuitement les repas scolaires, les manuels scolaires et les uniformes (93 %)

Fournir une éducation gratuite de haute qualité dans tous les territoires en construisant des écoles publiques et en proposant des cours en ligne (82 %)

Adapter l'environnement scolaire afin qu'il soit inclusif et proposer des méthodes d'apprentissage intégrées ou alternatives à ceux qui en ont besoin (60 %)

Attribuer des bourses (50 %)

Encourager les parents à envoyer leurs enfants à l'école, en particulier parmi les familles issues de communautés vulnérables (48 %)

Fournir des soins de santé mentale aux enfants dans les écoles (35 %)

Élaborer des politiques et des lois visant à garantir l'accès à l'enseignement public gratuit (33 %)

Protéger les écoles et les enfants qui s'y trouvent (32 %)

“J'ai été extrêmement surprise de voir à quel point les enfants et les adolescents s'intéressent profondément à l'élaboration de politiques publiques visant à garantir une éducation gratuite et de qualité. J'ai ressenti à la fois de l'enthousiasme et de l'espoir en découvrant leurs propositions, leurs opinions, leur volonté de rendre les choses plus justes pour tout le monde et, surtout, en sachant que beaucoup d'entre eux ont gardé la motivation de changer le monde. Je trouve qu'ils font preuve d'une grande lucidité, ce qui m'a beaucoup fait réfléchir. Cela m'inspire et me donne envie de croire que nous pouvons construire quelque chose de mieux, en commençant avec eux.”

Nous remercions tout particulièrement les membres de l'Equipe consultative des enfants qui ont diffusé le sondage dans leur pays et analysé les réponses :

Aimee, Trinité-et-Tobago
Denis, Bulgarie
Julia, Brésil
Kamsi, Nigéria
Karen, Mexique
Lana, Croatie
Layan, Palestine
Sarah, Canada
Sarah, Irlande du Nord
Sumeja, Bosnie-Herzégovine
Tahera, Afghanistan

CAT Children's Advisory Team

child rights connect