

INFORME DE LA REUNIÓN

CONSULTA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON LA UNIÓN EUROPEA SOBRE LA RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DE DERECHOS HUMANOS DE LA ONU RELATIVA A LOS NIÑOS Y NIÑAS EN LOS CONFLICTOS ARMADOS

El 13 de diciembre de 2025, **24** niños, niñas y adolescentes de entre **12** y **17** años, procedentes de **10** países, participaron en una consulta en línea con representantes de la Unión Europea.

El objetivo fue analizar cómo los conflictos armados afectan el acceso de los niños y niñas a sus derechos, en qué medida sus voces son escuchadas en contextos de guerra y cuáles son las recomendaciones clave que la Unión Europea, como uno de los redactores de la próxima resolución del Consejo de Derechos Humanos, debería conocer e incorporar.

Puedes encontrar más información sobre el Consejo de Derechos Humanos y el Día Anual de los Derechos de la Infancia 2026 [AQUÍ](#).



Afganistán	México
Colombia	Myanmar
República Democrática del Congo	Palestina
Libano	Sudán
	Ucrania
	Uganda

Esta resolución se adoptará en marzo de 2026. En ese mismo momento, el Consejo de Derechos Humanos dedicará un día completo a hablar sobre el tema de "niños y niñas en conflictos armados" (llamado el Día Anual de los Derechos de la Infancia).

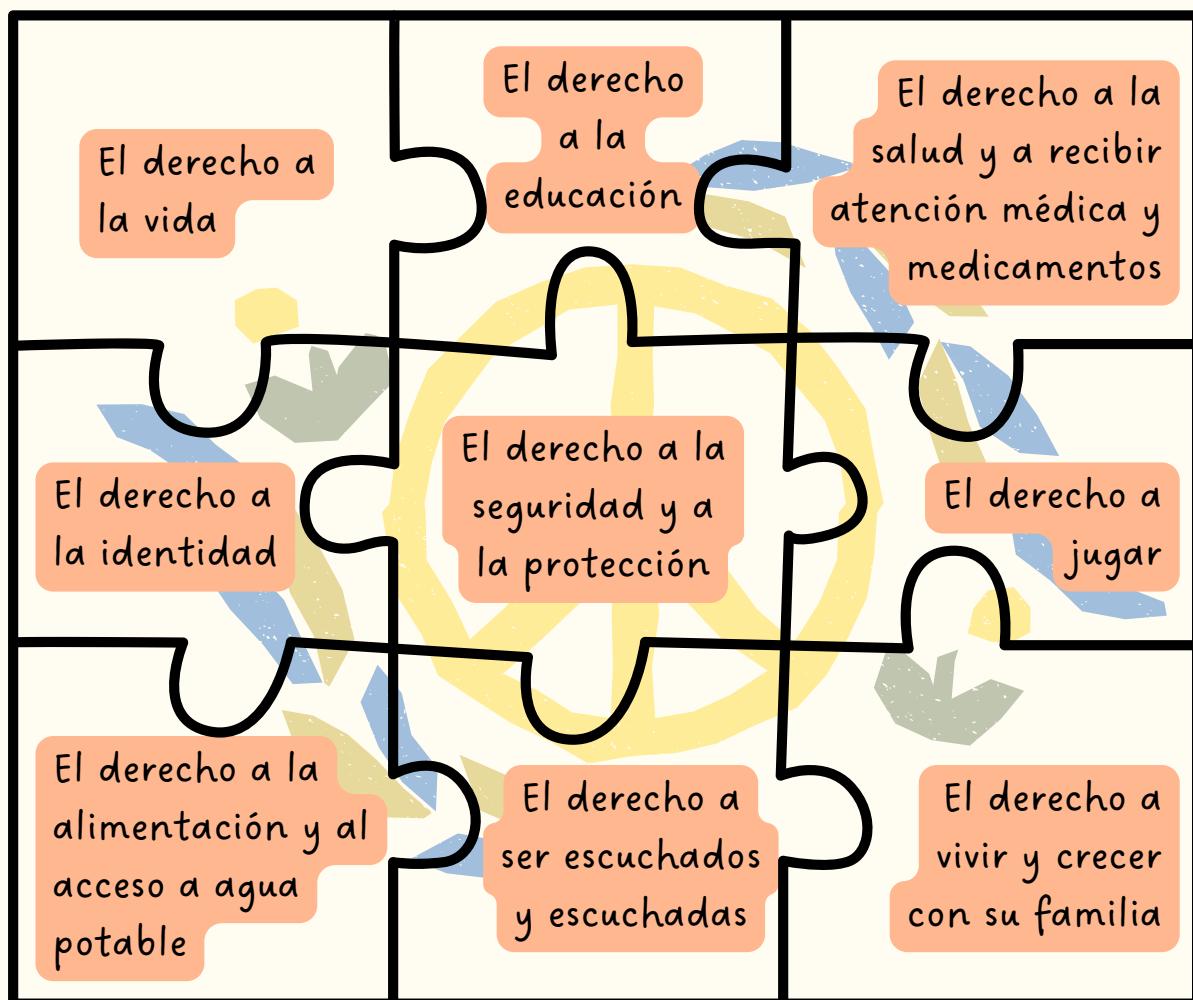
Este informe presenta un resumen de las respuestas de los niños y niñas a tres preguntas principales e incluye algunas citas textuales de sus palabras.

1

CUANDO HAY GUERRA. ¿QUÉ DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS SON DIFÍCILES DE ACCEDER?

Durante la reunión se señaló que todos los derechos se ven afectados cuando hay conflictos armados. Los participantes destacaron que los niños, niñas y adolescentes son el grupo más afectado y vulnerable en estas situaciones.

Entre los derechos más afectados se encuentran:



“

No hay ningún derecho de los niños y niñas que no sea violado durante la guerra.

Niño/a de Ucrania

“

Se nos niega toda nuestra vida, incluso nuestras sonrisas y nuestra felicidad.

Niño/a de Palestina

2

¿CREEES QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SON ESCUCHADOS Y PUEDEN PARTICIPAR CUANDO HAY GUERRA?

El acuerdo general fue que los niños y niñas rara vez son escuchados o incluidos de forma significativa en las decisiones durante las guerras o los conflictos armados.

Las decisiones que afectan la vida de los niños y niñas suelen ser tomadas por adultos, gobiernos u organizaciones humanitarias sin consultarles.

A menudo, durante las guerras, los niños y niñas no son tratados como niños y niñas, y los adultos no se interesan por sus puntos de vista ni los consideran importantes.

“
Se espera que los niños y niñas permanezcan en silencio.
Niño/a del Líbano”

“
No se les pregunta, como si los niños y niñas no supieran lo que está pasando en el mundo...
Niño/a de Sudán”

“
Los adultos toman decisiones sin tenernos en cuenta, pero nosotros experimentamos directamente las consecuencias de la guerra.
Niño/a de Colombia”

“
Los adultos no toman acciones basadas en lo que escuchan de los niños y niñas.
Niño/a de Sudán”



Los participantes señalaron que, cuando existen espacios seguros y accesibles para los niños y niñas, como equipos asesores, grupos comunitarios o plataformas digitales, pueden compartir ideas y proponer soluciones valiosas basadas en sus propias experiencias. Sin embargo, también destacaron que los conflictos armados reducen mucho los espacios seguros donde los niños y niñas pueden expresar sus opiniones.

“

Los niños y niñas son quienes重建án el país.

Niño/a de Ucrania

“

Algunos países simplemente no pueden ofrecer espacios seguros donde los niños y niñas puedan participar.

Niño/a de Palestina

”



El miedo, el trauma, el desplazamiento y la falta de acceso a espacios seguros silencian aún más las voces de los niños y niñas.



En algunos casos, los niños y niñas que se atreven a hablar o a defender sus derechos son detenidos o denunciados y sufren abusos, lo que hace que más niños y niñas se queden en silencio.

“

Si algún niño o niña comparte algo en las redes sociales, puede ser arrestado y detenido durante años

Niño/a de Palestina

“

Los niños y niñas tienen miedo de hablar porque no se sienten seguros.

Niño/a de Palestina

”



GARANTIZAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGAN TENIENDO ACCESO A LA EDUCACIÓN EN SITUACIONES DE CONFLICTO.

Los Estados deben proteger las escuelas para que no sean usadas con fines militares, invertir en formas alternativas y a distancia de aprendizaje y asegurar que los niños y niñas desplazados y refugiados puedan seguir estudiando sin discriminación.

“

Construir espacios de aprendizaje seguros, incluso temporales. Apoyar a los maestros para que puedan seguir enseñando y proporcionar materiales escolares a los niños y niñas que lo han perdido todo.

Niño/a de Sudán

”

”

Garantizar la educación y el apoyo emocional, incluso en situaciones de emergencia, para que los niños y niñas no se retrasen en sus estudios y reciban ayuda para afrontar el impacto emocional.

Niño/a de Colombia

“

Los niños y niñas que no tienen documentos de identidad ni pasaporte no pueden acceder a servicios como la educación. Deberían existir procedimientos especiales y sistemas de verificación para que puedan obtener documentos y equivalentes de sus expedientes escolares.

Niño/a de Sudán

”





GARANTIZAR LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS EN LA TOMA DE DECISIONES Y PROTEGER A LOS NIÑOS Y NIÑAS DEFENSORES Y DEFENSORAS DE LOS DERECHOS HUMANOS.

Los Estados deben crear espacios seguros, inclusivos y accesibles para que los niños y niñas afectados por los conflictos puedan expresar sus opiniones y contribuir a las políticas, los procesos de paz y las respuestas humanitarias. También deben asegurar que los niños y niñas que defienden los derechos humanos no sean acosados, juzgados ni dañados de ninguna manera.

“

Crear espacios seguros donde los niños y niñas puedan compartir sus ideas y asegurar que los adultos entiendan que sus opiniones importan. Permitir que los niños y niñas participen en la construcción de la paz y en las decisiones de la comunidad.

Niño/a de Sudán

“

Crear grupos de niños y niñas asesores y asesoras en distintos niveles y generar espacios de participación.

Niño/a de Ucrania

”

”

“

Escuchar a los niños y niñas y asegurarse de que puedan participar en las decisiones que afectan a sus vidas.

Niño/a de la República Democrática del Congo

”





EL ACCESO A LA ATENCIÓN SANITARIA Y A LOS MEDICAMENTOS

Los niños y niñas deben tener acceso a medicamentos, médicos y tratamientos adecuados, incluso durante la guerra. Esto significa asegurar que reciban la atención y el apoyo que necesitan para recuperarse de lo que han vivido durante el conflicto.

“

Proporcionar apoyo psicológico a los niños y niñas y establecer centros especializados en cada ciudad.

Niño/a de Ucrania

”



EL ACCESO A AGUA POTABLE, ALIMENTOS Y ROPA ABRIGADA

Los niños y niñas deben tener acceso a agua potable, ya que el agua contaminada puede causar enfermedades. También deben contar con una alimentación adecuada y nutritiva. Además, la ropa abrigada es esencial en climas fríos, y todos los niños y niñas merecen vivir una vida normal y digna.

“

Recomiendo que los Estados eliminen las barreras que impiden que las organizaciones humanitarias lleguen a los niños y niñas, especialmente alimentos, medicamentos y apoyo psicológico.

Niño/a de Sudán

”





PROPORCIONAR APOYO Y PROTECCIÓN A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS.

Los niños y niñas y sus familias necesitan apoyo y protección, que deben brindarse sin ningún tipo de discriminación. Al mismo tiempo, las necesidades específicas de los niños y niñas más vulnerables deben ser consideradas y atendidas, incluso en tiempos de conflicto.

“ Como niño/a del sistema de acogida, me gustaría que los Estados apoyaran el cuidado a nivel familiar y que no nos devolvieran a instituciones. También deberían apoyar a los cuidadores y cuidadoras para que puedan cuidar adecuadamente de los niños y niñas.

Niño/a de Ucrania

“ Los niños y niñas con discapacidad y huérfanos también necesitan apoyo.

Niño/a de Sudán



“ Respetar a cada ser humano.

Niño/a de Palestina



FORTALECER LAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN Y DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Los Estados deben prevenir el reclutamiento y el uso de niños y niñas en los conflictos armados y proporcionar rehabilitación y apoyo psicológico. También deben garantizar la rendición de cuentas por las violaciones cometidas contra los niños y niñas. Ningún niño o niña debe sufrir acoso ni abusos de ningún tipo, ni ser utilizado para el servicio militar o como escudo humano.

Cuando un niño o niña es detenido/a, pierde más que su libertad: pierde su infancia. Necesitamos una recomendación que proteja a los hijos e hijas de las personas detenidas, su liberación y la provisión de apoyo psicológico.

Niño/a de Palestina

Proteger a los niños y niñas en todo momento, garantizando espacios seguros donde puedan mantenerse alejados del conflicto.

Niño/a de Colombia



Detener las guerras y la violencia.

Niño/a de Palestina

“

La gente debería aprender
a respetar los derechos de
los niños y niñas.

Niño/a de Sudán

”

“

Los Estados deben invertir
en nuestros sueños y en
nuestro futuro.

Niño/a de Afganistán

”

“

Y soñamos con la paz.

Niño/a de Palestina

”

Este informe de la reunión fue preparado por la
reportera Tahera, miembro del Equipo de Niños y
Niñas Asesores de Child Rights Connect, con el apoyo
de la Secretaría de Child Rights Connect.

Enero de 2026