

ЗВІТ ПРО ЗУСТРІЧ

КОНСУЛЬТАЦІЇ ДІТЕЙ З ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ ЩОДО РЕЗОЛЮЦІЇ РАДИ ООН З ПРАВ ЛЮДИНИ ПРО ДІТЕЙ У ЗБРОЙНИХ КОНФЛІКТАХ

13 грудня 2025 року **24** дитини віком від **12** до **17** років із **10** різних країн взяли участь в онлайн-консультації з представником Європейського Союзу.

Метою було дослідити, як збройні конфлікти впливають на доступ дітей до їхніх прав, наскільки дітей чують під час війни, а також ключові рекомендації, які слід включити до наступної резолюції Ради з прав людини, розробленої Європейським Союзом як одним із укладачів.

Більше про Раду з прав людини та Щорічний день прав дитини 2026 року можна дізнатися [ТУТ](#).



Афганістан	Мексика
Колумбія	М'янма
Демократична Республіка Конго	Палестина
Ліван	Судан
	Україна
	Уганда

Цю резолюцію буде прийнято у березні 2026 року, одночасно з тим, як Рада з прав людини присвятить цілий день обговоренню теми «Діти у збройних конфліктах» (так званий Щорічний день прав дитини).

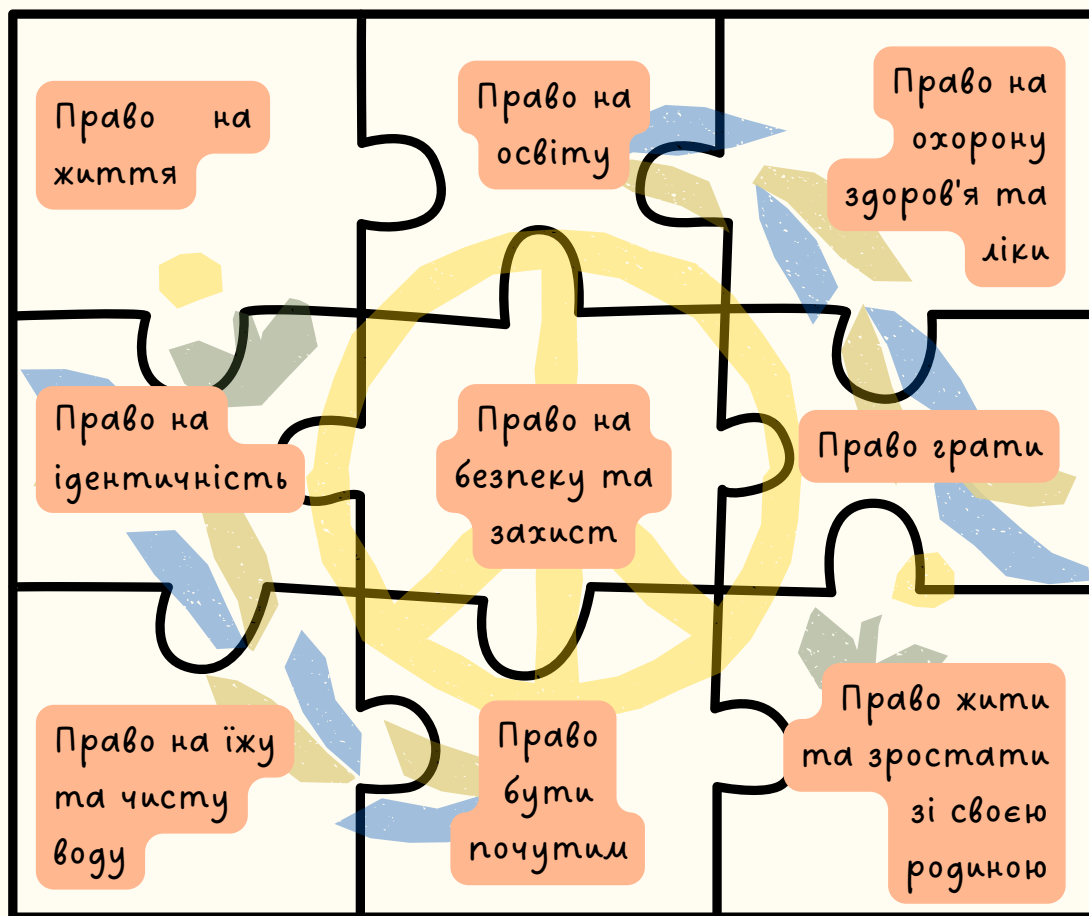
У цьому звіті наведено короткий виклад відповідей дітей на три основні запитання та наведено цитати з них.

1

З усіх прав дитини, які з них найважче реалізувати під час війни?

Під час зустрічі було зазначено, що збройні конфлікти впливають на всі права дітей. Учасники підкреслили, що діти є найбільш вразливою та постраждалою групою в таких умовах.

Найбільше порушуються такі права:



“Немає прав дитини, які б не порушувалися на війні.
Дитина з України”

“Нам відмовляють у всьому нашому житті, навіть у наших посмішках та щасті.
Дитина з Палестини”

2

ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ, ЩО ДІТЕЙ ЧУЮТЬ І ВОНИ МОЖУТЬ БРАТИ УЧАСТЬ У ПРИЙНЯТТІ РІШЕНЬ ПІД ЧАС ВІЙНИ?



Спільна думка полягала в тому, що дітей рідко чують або по-справжньому залучають до процесу прийняття рішень під час війни чи збройного конфлікту.



Рішення, що впливають на життя дітей, здебільшого приймаються дорослими, урядами або гуманітарними організаціями і часто без консультацій з дітьми.



Під час війни в дітях часто перестають бачити дітей, або доросли байдуже на дитячу точку зору, і вони вважають її неважливою.

“

Віг дітей очікують, що вони мовчатимуть.
Дитина з Лівану

”

“

Їх не питають, куди діти не знають, що відбувається у світі...
Дитина з Судану

”

“

Дорослі приймають рішення без нас, але саме ми безпосередньо відчуваємо на собі наслідки війни.
Дитина з Колумбії

”

“

Дорослі не вживають заходів на основі того, що почули від дітей.
Дитина з Судану

”



Учасники зазначили, що за наявності безпечних та дружніх до дітей механізмів, таких як дорадчі групи, спільноти в громадах або цифрові платформи, діти можуть запропонувати цінні ідеї та рішення, засновані на їхньому життєвому досвіді. Однак очевидно, що умови конфлікту обмежують безпечні простори, де діти могли б висловлювати свої погляди.

“

Саме діти
відбудують країну.
Дитина з України

”

“

Деякі країни просто не
можуть забезпечити
безпечні платформи для
участі дітей.
Дитина з Палестини

”



Страх, травми, переміщення та відсутність доступу до платформи ще більше заглушують голоси дітей.



У деяких випадках дітей, які наважуються висловитися або відстоювати свої права, заарештовують або подають до суду та зазнають насильства, що змушує ще більше дітей мовчати.

“

Якщо дитина поділиться
чимось у соціальних мережах,
її можуть заарештувати
та утримувати роками.
Дитина з Палестини

”

“

Діти бояться говорити,
бо не почуваться в
безпеці.
Дитина з Палестини

”

3

ЩО МАЄ РЕКОМЕНДУВАТИ ДЕРЖАВАМ РЕЗОЛЮЦІЯ РАДИ З ПРАВ ЛЮДИНИ?



ЗАБЕЗПЕЧИТИ БЕЗПЕРЕРВНИЙ ДОСТУП ДО ОСВІТИ В УМОВАХ КОНФЛІКТУ

Держави повинні захищати школи від використання у військових цілях, інвестувати в альтернативне та дистанційне навчання, а також забезпечувати, щоб переміщені діти та діти-біженці могли продовжувати свою освіту без дискримінації.

“

Створіть безпечні навчальні простори, навіть тимчасові. Підтримайте вчителів, щоб вони могли продовжувати викладання, та забезпечте шкільними матеріалами дітей, які втратили все.

Дитина з Судану

”

”

Гарантуйте освіту та емоційну підтримку, навіть у надзвичайних ситуаціях, щоб діти не відставали у навчанні та мали допомогу в подоланні емоційних переживань.

Дитина з Колумбії

“

Діти без посвідчень особи та паспортів не мають доступу до послуг, таких як освіта. Повинні бути запроваджені спеціальні процедури та системи перевірки, щоб вони могли отримати документи та еквіваленти шкільних атестатів.

Дитина з Судану

”





ГАРАНТУВАТИ УЧАСТЬ ДІТЕЙ У ПРОЦЕСАХ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ТА ЗАХИСТ ТИХ, ХТО ВІДСТОЮЄ ПРАВА ДІТЕЙ

Держави повинні створювати безпечні, інклюзивні та дружні до дітей простори, які дозволять дітям, постраждалим від конфліктів, висловлювати свою думку та робити свій внесок у політику, мирні процеси та гуманітарну допомогу. Вони повинні забезпечити, щоб діти, які відстоюють права людини, не зазнавали утисків, переслідувань чи шкоди в будь-який спосіб.

“

Створіть безпечні простори, де діти можуть ділитися своїми ідеями, та переконайтеся, що дорослі розуміють, що думка дітей має значення. Дозвольте дітям бути частиною миротворчої діяльності та прийняття рішень у громаді.
Дитина з Судану

”

“

Створіть дитячі консультативні групи на різних рівнях та простори для участі дітей.
Дитина з України

”

“

Слухайте дітей та забезпечте їм можливість брати участь у прийнятті рішень, що їх стосуються.
Дитина з Демократичної Республіки Конго

”





ДОСТУП ДО МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА ЛІКІВ

Діти повинні мати доступ до ліків, лікарів та належного лікування, навіть під час війни. Це означає забезпечити їм необхідну допомогу та догляд для відновлення після подій, що відбулися під час конфлікту.

“

Забезпечте психологічну підтримку дітям та створіть спеціалізовані центри в кожному місті.
Дитина з України

”



ДОСТУП ДО ЧИСТОЇ ВОДИ, ЇЖІ ТА ТЕПЛОГО ОДЯГУ

Діти повинні мати доступ до чистої питної води, оскільки брудна вода викликає різні види захворювань. Для дітей має бути доступне належне харчування. Теплий одяг є важливим у холодну погоду, і кожна дитина заслуговує на нормальне життя.

“

Я рекомендую державам усунути перешкоди, які заважають гуманітарним організаціям надавати допомогу дітям, особливо у вигляді продуктів харчування, ліків та психологічної підтримки.
Дитина з Судану

”





ЗАБЕЗПЕЧИТИ ПІДТРИМКУ ТА ЗАХИСТ УСІМ ДІТЯМ

Діти та їхні сім'ї потребують підтримки та захисту. Вони повинні надаватися без будь-якої дискримінації. Водночас особливі потреби вразливих дітей повинні враховуватися та задовольнятися навіть під час конфлікту.

“ Як дитина з системи опіки, я хотів би, щоб держави підтримували сімейні форми догляду, а не повертали дітей до інституцій. По-друге, опікунів слід підтримувати, щоб вони могли належним чином доглядати за дітьми.
Дитина з України ”

“ Діти з інвалідністю та сироти також потребують підтримки.
Дитина з Судану ”



“ Поважайте кожну людину.
Дитина з Палестини ”



ЗМІЦНЕННЯ МЕХАНІЗМІВ ЗАХИСТУ ТА ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

Держави повинні запобігати вербуванню та використанню дітей у збройних конфліктах, забезпечувати реабілітацію та психосоціальну підтримку. Вони повинні забезпечити відповідальність за порушення прав дітей. Жодна дитина не повинна зазнавати переслідувань або жорстокого поводження в будь-який спосіб. Жодна дитина не повинна залучатися до військової служби або використовуватися як живий щит.

Коли дитину затримують, вона втрачає більше, ніж просто свободу — вона втрачає дитинство. ... Нам потрібна рекомендація щодо захисту дітей ув'язнених, їх звільнення та надання їм психологічної підтримки.
Дитина з Палестини

Захищайте дітей у будь-який час, забезпечуючи безпечні місця, де вони можуть залишатися подалі від конфлікту.
Дитина з Колумбії

Зупиніть війни та насильство.
Дитина з Палестини



“

Люди повинні
навчитися поважати
права дитини.
Дитина з Судану

”

“

Держави повинні
інвестувати в наші мрії,
в наше майбутнє.
Дитина з Афганістану

”

“

І ми мріємо про мир.
Дитина з Палестини

”



Цей звіт про зустріч був підготовлений доповідачкою Тахерою, членкинею Дитячої дорадчої групи організації «Child Rights Connect» за підтримки Секретаріату організації «Child Rights Connect».

Січень 2026 року